



LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Analisis Buku Matematika

INSTRUMEN ANALISIS MUATAN BUKU MATEMATIKA SMP DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIVITAS MATEMATIS

Pengantar

Instrumen ini akan digunakan untuk menganalisis muatan buku matematika SMP Indonesia dan Singapura yang ditinjau dari kemampuan berpikir kritis matematis. Buku yang akan dianalisis adalah buku matematika SMP kelas VIII yang terdiri dari 2 buku matematika Indonesia (Kemendikbud dan Erlangga) dan 2 buku matematika Singapura (Marshall Cavendish dan Shinglee). Muatan buku yang akan dianalisis adalah penyajian materi, contoh soal dan soal latihan.

Instrumen ini terdiri dari 3 bagian yaitu sebagai berikut.

1. Indikator analisis buku untuk kemampuan berpikir kritis dan kreativitas matematis.
2. Contoh soal yang mewakili masing-masing aspek berpikir kritis dan kreativitas matematis.
3. Lembar analisis muatan buku matematika.

1. Indikator Analisis Buku

A. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis

No	Aspek	Indikator	Muatan Buku	Deskripsi Indikator
1	Focus (Fokus)	Buku memfasilitasi siswa untuk mengidentifikasi situasi atau masalah yang sedang dihadapi.	Penyajian Materi	a. Materi yang disajikan jelas (tidak melebar ke materi lainnya), dan b. Materi disajikan melalui pemaparan informasi atau aktivitas yang memotivasi siswa untuk mengidentifikasi masalah apa yang sedang dihadapi atau membuat pertanyaan.
			Contoh soal dan soal latihan	a. Masalah dan pertanyaan pada soal disajikan dengan jelas, dan b. Soal memotivasi siswa untuk menemukan informasi/data yang tersembunyi, atau mengidentifikasi informasi/data berlebih.

No	Aspek	Indikator	Muatan Buku	Deskripsi Indikator
2	Evaluation (Evaluasi)	Buku memfasilitasi siswa untuk menentukan kebenaran suatu pernyataan.	Penyajian materi	Penyajian materi melalui pemaparan informasi atau aktivitas yang memotivasi siswa untuk menentukan kebenaran suatu pernyataan.
			Contoh soal dan soal latihan	Soal memotivasi siswa untuk menentukan kebenaran suatu pernyataan.
3	Reason (Alasan)	Buku memfasilitasi siswa untuk mampu memberikan alasan tentang jawaban yang diberikan.	Penyajian Materi	Materi disajikan melalui pemaparan informasi atau aktivitas yang memotivasi siswa memberikan alasan atas jawaban yang diberikan.
			Contoh soal dan soal latihan	Soal memotivasi siswa untuk memberikan alasan atas suatu prosedur yang digunakan atau jawaban yang telah diberikan
4	Inferences (Inferensi)	Buku memfasilitasi siswa untuk menarik kesimpulan.	Penyajian Materi	Materi disajikan melalui pemaparan informasi atau aktivitas yang memotivasi siswa menarik kesimpulan dari suatu fakta atau hasil penyelidikan.
			Contoh soal dan soal latihan	Soal memotivasi siswa untuk menarik kesimpulan (mendeduksi/ mempertimbangkan hasil deduksi, menginduksi serta menilai hasil induksi, membuat serta menentukan nilai pertimbangan) dari suatu fakta atau hasil penyelidikan.
5	Strategi and Tactics (Strategi dan Taktik)	Buku memfasilitasi siswa untuk mempertimbangkan solusi yang mungkin dan menyelidiki ada atau tidak ada strategi/taktik lain.	Penyajian Materi	a. Materi disajikan melalui pemaparan informasi atau aktivitas yang memotivasi siswa menentukan konsep matematika atau prosedur penyelesaian yang tepat, atau b. Materi disajikan melalui aktivitas yang terdapat langkah menyelidiki ada/tidak adanya strategi dan taktik lain.
			Contoh soal dan soal latihan	a. Soal memotivasi siswa menentukan konsep matematika atau prosedur penyelesaian yang tepat, atau b. Soal memotivasi siswa menyelidiki ada atau tidak ada strategi/taktik lain dalam menyelesaikan suatu masalah.

B. Indikator Berpikir Kreativitas Matematis


No	Aspek Kreativitas Matematis	Indikator	Muatan Buku	Deskripsi Indikator
1	Originality (Keaslian)	Buku memotivasi siswa untuk menghasilkan ide-ide baru	Penyajian Materi	Materi disajikan melalui aktivitas yang baru pertama kali dilakukan oleh siswa.
			Contoh soal	Antar contoh soal berbeda sehingga muncul konsep baru
			Soal latihan	a. Setiap soal latihan berbeda (konteks dan cara penyelesaian) dengan contoh soal, dan b. Setiap soal latihan berbeda (konteks dan cara penyelesaian) dengan soal latihan lainnya dalam materi yang sama.
2	Fluency (Kelancaran)	Buku memotivasi siswa untuk memunculkan banyak ide atau solusi	Penyajian Materi	Materi disajikan melalui pemaparan informasi atau aktivitas yang dapat memunculkan jawaban berbeda-beda antar siswa/kelompok.
			Contoh soal dan soal latihan	a. Soal memiliki minimal 2 jawaban atau solusi yang berbeda, dan b. Instruksi soal memotivasi siswa untuk menemukan lebih dari satu solusi
3	Flexibility (Kelenturan)	Buku memotivasi siswa untuk menciptakan banyak cara penyelesaian suatu masalah	Penyajian Materi	Materi disajikan melalui pemaparan informasi atau aktivitas yang memungkinkan siswa menggunakan banyak cara dalam menemukan solusi permasalahan.
			Contoh soal dan soal latihan	a. Soal dapat diselesaikan minimal dengan 2 cara pengerjaan, dan b. Instruksi soal tidak membatasi cara penyelesaian yang digunakan
4	Elaboration (Keterperincian)	Buku memotivasi siswa untuk mengembangkan suatu gagasan atau	Penyajian Materi	a. Materi disajikan melalui pemaparan informasi atau aktivitas yang memotivasi siswa mengeluarkan atau mengembangkan ide. b. Materi disajikan melalui pemaparan informasi atau aktivitas untuk memperinci secara detail apa saja aktivitas yang dilakukannya.

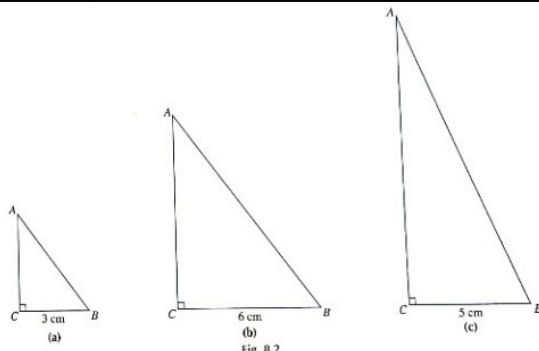
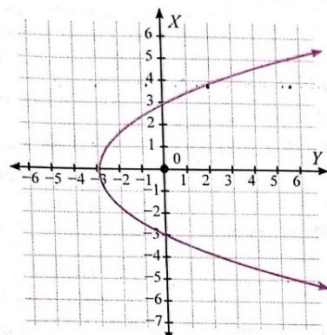
No	Aspek Kreativitas Matematis	Indikator	Muatan Buku	Deskripsi Indikator
		ide, dan menambahkan atau memperinci secara detail dari suatu situasi.	Contoh soal dan Soal latihan	a. Soal dapat memotivasi siswa untuk mengeluarkan atau mengembangkan ide, dan b. Instruksi soal dapat memotivasi siswa untuk merinci secara detail langkah penyelesaian suatu masalah.

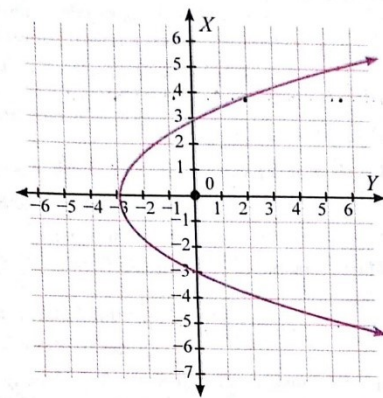
2. Contoh Penyajian Materi dan Soal yang Mewakili Aspek Berpikir Kritis dan Kreativitas Matematis

A. Aspek Berpikir Kritis

1) Penyajian Materi

Aspek	Deskripsi	Contoh Penyajian Materi
Focus (Fokus)	Materi yang disajikan melalui pemaparan informasi atau aktivitas jelas dan memotivasi siswa untuk mengidentifikasi masalah apa yang sedang dihadapi	 <p>Dari keempat gambar yang diberikan di atas, pertanyaan apakah yang muncul di benak kalian? Beberapa contoh pertanyaan adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa syarat suatu persamaan grafiknya berupa garis lurus? 2. Apakah ada persamaan garis lurus yang memotong sumbu-X dan sumbu-Y tepat di satu titik? <p>Coba buat pertanyaan lain dari keempat gambar di atas.</p>
	Materi yang disajikan melalui pemaparan informasi atau aktivitas jelas dan memotivasi siswa untuk membuat pertanyaan	

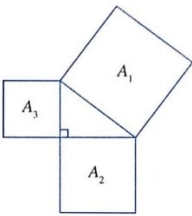
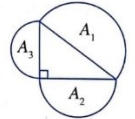
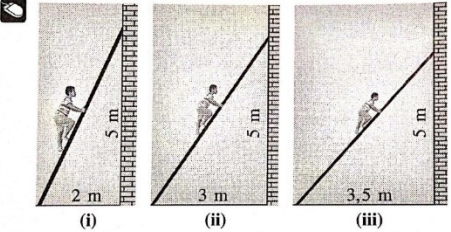
		<div><p>Fig. 8.2</p><p>1. Using the string of length 12 cm, form the triangle as shown in Fig. 8.2(a). Measure and write down the length of AC and of AB in Table 8.1.</p><table><thead><tr><th></th><th>BC</th><th>AC</th><th>AB</th><th>BC²</th><th>AC²</th><th>AB²</th><th>BC² + AC²</th></tr></thead><tbody><tr><td>(a)</td><td>3 cm</td><td></td><td></td><td>9 cm²</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>(b)</td><td>6 cm</td><td></td><td></td><td>36 cm²</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>(c)</td><td>5 cm</td><td></td><td></td><td>25 cm²</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table></div>		BC	AC	AB	BC ²	AC ²	AB ²	BC ² + AC ²	(a)	3 cm			9 cm ²				(b)	6 cm			36 cm ²				(c)	5 cm			25 cm ²				
	BC	AC	AB	BC ²	AC ²	AB ²	BC ² + AC ²																												
(a)	3 cm			9 cm ²																															
(b)	6 cm			36 cm ²																															
(c)	5 cm			25 cm ²																															
Evaluation (Evaluasi)	Materi yang disajikan melalui pemaparan informasi atau aktivitas memotivasi siswa untuk menentukan kebenaran dari suatu pernyataan.	<div><p>Tohir menganggap bahwa grafik di atas adalah grafik suatu fungsi. Namun, Taufiq tidak setuju dengan pendapat Tohir. Taufiq berpendapat bahwa grafik tersebut bukan grafik fungsi.</p><p>Menurut kalian, siapakah yang benar? Jelaskan alasan kalian.</p></div>																																	

Reason (Alasan)	Materi yang disajikan melalui pemaparan informasi atau aktivitas memotivasi siswa memberikan alasan dari suatu pendapat yang ia berikan.	<div></div> <p>Tohir menganggap bahwa grafik di atas adalah grafik suatu fungsi. Namun, Taufiq tidak setuju dengan pendapat Tohir. Taufiq berpendapat bahwa grafik tersebut bukan grafik fungsi.</p> <p>Menurut kalian, siapakah yang benar? Jelaskan alasan kalian.</p>																
Inferences (Inferensi)	Materi yang disajikan melalui pemaparan informasi atau aktivitas memotivasi siswa menyimpulkan hasil dari percobaan yang telah dilakukannya.	<div><table><tr><th></th><th>Dugaan</th><th>Hasil Percobaan</th><th>Hubungan</th></tr><tr><td>Peluang empirik muncul sisi Angka</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Peluang empirik muncul mata dadu 5</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Peluang empirik terambil kelereng kuning.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div> <p>Diskusikan dengan anggota kelompok kalian. Buatlah suatu simpulan sementara tentang hubungan secara umum antara peluang empirik hasil percobaan dengan dugaan kalian.</p> <p>Kalian boleh melakukan percobaan dengan lebih banyak dari yang ditentukan dalam buku ini, misalnya dua atau tiga kali lipat dari banyak kali percobaan semula.</p>		Dugaan	Hasil Percobaan	Hubungan	Peluang empirik muncul sisi Angka				Peluang empirik muncul mata dadu 5				Peluang empirik terambil kelereng kuning.			
	Dugaan	Hasil Percobaan	Hubungan															
Peluang empirik muncul sisi Angka																		
Peluang empirik muncul mata dadu 5																		
Peluang empirik terambil kelereng kuning.																		
	Materi yang disajikan melalui																	

Strategi and Tactics (Strategi dan Taktik)	pemaparan informasi atau aktivitas memotivasi siswa untuk menentukan konsep matematika atau prosedur penyelesaian yang tepat	<p>d. Musofa menyelesaikan Sistem persamaan linear dua variabel $\begin{cases} 2x + y = 5 \\ 3x - 2y = 4 \end{cases}$ seperti berikut.</p> <p>Langkah 1: $2x + y = 5$ $y = -2x + 5$</p> <p>Langkah 2: $2x + (-2x + 5) = 5$ $x - 2x + 5 = 5$ $-x + 5 = 5$ $-x = 0$ $x = 0$</p> <p>Jelaskan kesalahan yang dilakukan Musofa, kemudian bantu dia dengan memperbaiki langkah-langkah penyelesaian Sistem persamaan linear dua variabel.</p>
	Materi yang disajikan melalui pemaparan informasi atau aktivitas memotivasi siswa menentukan ada atau tidak ada strategi lain	

2) Contoh Soal atau Soal Latihan

Aspek	Deskripsi	Contoh Soal atau Soal Latihan
Focus (Fokus)	Masalah dan pertanyaan pada soal disajikan dengan jelas dan memotivasi siswa untuk menemukan informasi/data yang tersembunyi	<p>10. Farhan runs diagonally across a rectangular field 80 m by 60 m, from one corner to the opposite in a straight line at a speed of 7.5 m/s. Find the time taken for him to complete his run.</p>
	Masalah dan pertanyaan pada soal disajikan dengan jelas dan memotivasi siswa untuk mengidentifikasi informasi/data berlebih.	

Evaluation (Evaluasi)	Soal memotivasi siswa untuk menemukan kebenaran suatu masalah.	<p>3. Pythagoras' Theorem is usually stated in terms of the lengths of the sides of a right-angled triangle, i.e. $c^2 = a^2 + b^2$. However, it can also be stated in terms of the areas of squares, i.e. $A_1 = A_2 + A_3$.</p>  <p>If the areas refer to the areas of semicircles instead of the areas of squares, does the relationship still hold true? Is A_1 still equal to $A_2 + A_3$? Explain your answer.</p> 
Reason (Alasan)	Soal memotivasi siswa memberikan alasan atas suatu pendapat/pernyataan	<p>2. Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>(i) (ii) (iii)</p> <p>a. Di antara tangga-tangga di atas, manakah yang posisinya membahayakan bagi yang menaikinya? Mengapa?</p> <p>b. Hitunglah kemiringan atau gradien dari masing-masing tangga tersebut!</p>

Inferences (Inferensi)	Soal memotivasi siswa untuk menarik kesimpulan.	4. Dapatkah kalian menyimpulkan, antara berapa sampai berapa peluang suatu kejadian?																									
Strategi and Tactics (Strategi dan Taktik)	Soal memotivasi siswa menentukan konsep matematika atau prosedur penyelesaian yang tepat	<div>10. Andaikan kalian adalah manager TIMNAS INDONESIA U-19. Suatu ketika TIMNAS bertanding di Final piala ASIA melawan MALAYSIA. Suatu ketika saat pertandingan sedang berjalan, pada menit ke-89 TIMNAS mendapatkan hadiah PENALTI. Skor sementara adalah 2 – 2. Pemain yang siap menendang adalah EVAN DIMAS, ILHAM, MALDINI, dan MUCHLIS. Seandainya kamu disuruh untuk menentukan penendang penalti tersebut, siapakah yang akan kalian tunjuk agar TIMNAS meraih kemenangan? Berikut catatan tendangan penalti keempat pemain tersebut.</div> <table><thead><tr><th>Nama</th><th>Penalti (kali)</th><th>Masuk</th><th>Terblok Kiper</th><th>Melenceng</th></tr></thead><tbody><tr><td>Evan Dimas</td><td>20</td><td>16</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Ilham</td><td>18</td><td>14</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Maldini</td><td>17</td><td>12</td><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td>Muchlis</td><td>15</td><td>11</td><td>3</td><td>1</td></tr></tbody></table>	Nama	Penalti (kali)	Masuk	Terblok Kiper	Melenceng	Evan Dimas	20	16	2	2	Ilham	18	14	2	2	Maldini	17	12	4	1	Muchlis	15	11	3	1
	Nama	Penalti (kali)	Masuk	Terblok Kiper	Melenceng																						
Evan Dimas	20	16	2	2																							
Ilham	18	14	2	2																							
Maldini	17	12	4	1																							
Muchlis	15	11	3	1																							
	Soal memotivasi siswa menyelidiki ada atau tidak ada strategi/taktik lain dalam menyelesaikan suatu masalah.	<div>3. Jelaskan cara menentukan kemiringan garis lurus yang melalui dua titik berikut.</div> <div>a. (2, 3) dan (6, 8) b. (−4, 5) dan (−1, 3)</div>																									

B. Aspek Kreativitas Matematis

1) Penyajian Materi

Aspek Kreativitas Matematis	Deskripsi	Contoh Penyajian Materi																	
Originality (Orisinalitas)	Materi disajikan melalui aktivitas yang baru pertama kali dilakukan oleh siswa.	<div><div><div>1. Lakukan percobaan:<div><div>a. Melemparkan satu koin sebanyak (minimal) 50 kali.</div><div>b. Ambil satu kelereng dari dalam kantong dengan mata tertutup sebanyak (minimal) 60 kali.</div><div>c. Gelindingkan dadu sebanyak (minimal) 120 kali.</div></div></div><div>2. Amati hasil yang didapatkan dalam setiap kali percobaan.</div><div>3. Agar catatan kalian rapi gunakan tabel seperti berikut.</div></div><div><div>Percobaan koin</div><table><tr><th rowspan="2">Kejadian</th><th rowspan="2">Turus</th><th rowspan="2">Banyak kali muncul (f)</th><th>Rasio f terhadap $n(P)$</th></tr><tr><th>$\frac{f}{n(P)}$</th></tr><tr><td>Sisi Angka</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sisi Gambar</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Total percobaan $n(P)$</td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div></div>	Kejadian	Turus	Banyak kali muncul (f)	Rasio f terhadap $n(P)$	$\frac{f}{n(P)}$	Sisi Angka				Sisi Gambar				Total percobaan $n(P)$			
Kejadian	Turus	Banyak kali muncul (f)				Rasio f terhadap $n(P)$													
			$\frac{f}{n(P)}$																
Sisi Angka																			
Sisi Gambar																			
Total percobaan $n(P)$																			

Fluency (Kelancaran)	Materi disajikan melalui pemaparan informasi atau aktivitas yang dapat memunculkan jawaban berbeda-beda antar siswa/kelompok.	<ol style="list-style-type: none"> Lakukan percobaan: <ol style="list-style-type: none"> Melemparkan satu koin sebanyak (minimal) 50 kali. Ambil satu kelereng dari dalam kantong dengan mata tertutup sebanyak (minimal) 60 kali. Gelindingkan dadu sebanyak (minimal) 120 kali. Amati hasil yang didapatkan dalam setiap kali percobaan. Agar catatan kalian rapi gunakan tabel seperti berikut. <p><i>Percobaan koin</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Kejadian</th><th rowspan="2">Turus</th><th rowspan="2">Banyak kali muncul (f)</th><th>Rasio f terhadap $n(P)$</th></tr> <tr> <th>$\frac{f}{n(P)}$</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sisi Angka</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Sisi Gambar</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Total percobaan $n(P)$</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Kejadian	Turus	Banyak kali muncul (f)	Rasio f terhadap $n(P)$	$\frac{f}{n(P)}$	Sisi Angka				Sisi Gambar				Total percobaan $n(P)$				
Kejadian	Turus	Banyak kali muncul (f)				Rasio f terhadap $n(P)$														
			$\frac{f}{n(P)}$																	
Sisi Angka																				
Sisi Gambar																				
Total percobaan $n(P)$																				

<p>Flexibility (Fleksibilitas)</p>	<p>Materi disajikan melalui pemaparan informasi atau aktivitas yang memungkinkan siswa menggunakan banyak cara dalam menemukan solusi permasalahan.</p>	<div data-bbox="965 312 1473 943"> <p>In this section, we will learn how to apply the concept of simultaneous equations to solve mathematical and real-life problems.</p> <p>A familiar problem which we have learnt how to solve in primary school is used to illustrate how to formulate a pair of simultaneous equations to solve the problem.</p> <p>Consider the following problem:</p> <div data-bbox="987 408 1397 459" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>7 cups of coffee and 4 pieces of toast cost \$10.60. 5 cups of coffee and 4 pieces of toast cost \$8.60. Find the cost of each item.</p> </div> <p>In primary school, we have learnt how to solve the problem by using the following representation (or drawing a diagram).</p> <p>Method 1:</p> <div data-bbox="976 544 1413 687"> <p>7 cups of coffee + 4 pieces of toast = \$10.60</p> <p>5 cups of coffee + 4 pieces of toast = \$8.60</p> </div> <p>∴ Cost of 2 cups of coffee = \$10.60 – \$8.60 = \$2</p> <p>∴ Cost of 1 cup of coffee = \$1</p> <p>5 × \$1 + cost of 4 pieces of toast = \$8.60</p> <p>Cost of 4 pieces of toast = \$8.60 – \$5 = \$3.60</p> <p>∴ Cost of 1 piece of toast = \$0.90</p> </div> <div data-bbox="1480 560 1989 935"> <p>We shall now take a look at how we can solve the problem by using the algebraic method.</p> <p>Method 2:</p> <p>Let the cost of 1 cup of coffee be \$x and the cost of 1 piece of toast be \$y.</p> $7x + 4y = 10.6 \text{ (1)}$ $5x + 4y = 8.6 \text{ (2)}$ <p>(1) – (2): $2x = 10.6 - 8.6$ $2x = 2$ $x = 1$</p> <p>Substitute $x = 1$ into (2): $5(1) + 4y = 8.6$ $4y = 8.6 - 5$ $4y = 3.6$ $y = 0.9$</p> <p>∴ Cost of 1 cup of coffee = \$1 Cost of 1 piece of toast = \$0.90</p> </div>
<p>Elaboration (Elaborasi)</p>	<p>Materi disajikan melalui pemaparan informasi atau aktivitas yang memotivasi siswa memberikan pendapat</p>	<p>5. If we toss a coin 1000 times, would we expect to obtain exactly 500 'heads' and exactly 500 'tails'? Explain your answer.</p>

2) Contoh Soal atau Soal Latihan

Aspek Soal Kreativitas Matematis	Deskripsi	Contoh Soal atau Soal Latihan
Originality (Orisinalitas)	Soal berbeda konteks atau prosedur penyelesaian	<p>Contoh Soal Tentukan luas persegi panjang, jika diketahui panjangnya adalah 10 cm dan lebarnya 7 cm!</p> <p>Soal Latihan Tentukan panjang suatu persegi panjang jika diketahui luasnya adalah 72 cm dan lebarnya 6 cm!</p>
Fluency (Kelancaran)	Soal memiliki banyak solusi dan instruksi soal tidak membatasi untuk menemukan banyak jawaban	<div> <p>8. Buatlah suatu soal tentang eksperimen dua dadu yang jawabannya adalah peluang kejadian $A = \frac{1}{2}$.</p> <p>9. Buatlah suatu soal tentang eksperimen dua dadu yang jawabannya adalah frekuensi harapan kejadian A adalah 1.</p> </div>

**Flexibility
(Fleksibilitas)**

Soal dapat dikerjakan dengan banyak cara dan instruksi soal tidak membatasi cara penyelesaian.

Contoh 5.14

Selesaikan sistem persamaan berikut.

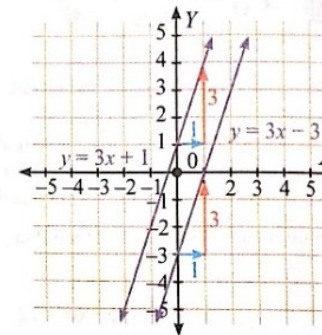
$$\begin{cases} y = 3x + 1 \\ y = 3x - 3 \end{cases}$$

Alternatif Penyelesaian

Untuk menyelesaikan sistem persamaan di atas, kalian bisa menggunakan dua metode.

Metode 1. Menggambar grafik kedua persamaan.

Gambar grafik setiap persamaan memiliki kemiringan (gradien) yang sama dan berbeda titik potong terhadap sumbu-Y. Sehingga kedua garis sejajar. Karena kedua garis sejajar, maka tidak memiliki titik potong sebagai solusi untuk sistem persamaan linear.



Metode 2. Metode substitusi

Substitusi $3x - 3$ ke persamaan pertama.

$$y = 3x + 1$$

$$3x - 3 = 3x + 1$$

$$-3 = 1 \text{ (salah)}$$

Jadi, sistem persamaan linear tidak memiliki solusi

Elaboration	Soal meminta siswa memberikan ide/pendapat	<p>10. Ketika berjalan-jalan di sebuah mall, Rudi mendapatkan keberuntungan sebagai pengunjung <i>mall</i> terpilih di hari itu. Rudi berkesempatan memilih 1 hadiah dari 3 kotak yang sudah disediakan panitia <i>mall</i>. Setiap kotak tersebut berisi bola berwarna merah mewakili mobil, kuning mewakili motor, dan hijau mewakili TV dengan komposisi sebagai berikut.</p> <table><tr><th>Kotak</th><th>Merah</th><th>Kuning</th><th>Hijau</th></tr><tr><td>A</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>B</td><td>10</td><td>11</td><td>14</td></tr><tr><td>C</td><td>12</td><td>14</td><td>19</td></tr></table> <p>Rudi hanya diberi kesempatan untuk mengambil 1 hadiah dari salah satu kotak. Tentukan kotak mana yang memiliki peluang terbesar mendapatkan mobil. <u>Jelaskan.</u></p>	Kotak	Merah	Kuning	Hijau	A	8	9	10	B	10	11	14	C	12	14	19
Kotak	Merah	Kuning	Hijau															
A	8	9	10															
B	10	11	14															
C	12	14	19															

Lampiran 2. Lembar Analisis Muatan Buku

LEMBAR ANALISIS MUATAN BUKU MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

A. Pengantar

Lembar ini akan digunakan untuk menganalisis muatan buku matematika SMP Indonesia dan Singapura ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan kreativitas matematis. Buku yang akan dianalisis adalah buku matematika SMP kelas VIII yang terdiri dari 2 buku matematika Indonesia (Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 Revisi 2017 terbitan Kemdikbud dan Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2: 2B terbitan Erlangga) dan 2 buku matematika Singapura (New Syllabus Mathematics 7th Edition terbitan Shinglee dan Math in Focus terbitan Marshall Cavendish). Muatan buku yang akan dianalisis adalah penyajian materi, contoh soal, dan soal latihan. Topik matematika yang akan dianalisis adalah Persamaan Linear Satu Variabel, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, Pythagoras, dan Peluang.

B. Petunjuk

1. Analisis muatan buku disesuaikan dengan aspek berpikir kritis yaitu *focus, evaluation, reason, inference, dan strategi and tactics* dan aspek kreativitas matematis yaitu *originality, fluency, flexibility* dan *elaboration*.
2. Cermati perbedaan antar aspek berpikir kritis maupun kreativitas matematis pada bagian deskripsi indikator supaya benar dalam melakukan penilaian.
3. Pemberian nilai dilakukan dengan cara memberi tanda cek (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
Setiap unit yang dianalisis berlaku pengkodean ganda atau boleh memberikan lebih dari satu tanpa cek (✓).

C. Penilaian

1. Contoh Lembar Analisis Muatan Buku Berdasarkan Aspek Berpikir Kritis

LEMBAR ANALISIS MUATAN BUKU MATEMATIKA SMP DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Buku : Matematika SMP “Kemendikbud”
 Materi : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
 Muatan Buku : Penyajian Materi

Unit (Halaman)	Penyajian Materi		Penyajian Materi Memfasilitasi Siswa							
	Pemaparan Informasi	Aktivitas	Mengidentifikasi masalah yang sedang dihadapi	Membuat pertanyaan dari aktivitas yang dilakukan	Menentukan kebenaran suatu pernyataan	Memberikan alasan suatu pendapat yang diberikan	Menarik Kesimpulan	Menentukan konsep matematika yang tepat	Menentukan prosedur penyelesaian yang tepat	Menemukan ada atau tidak ada strategi lain
Kegiatan 5.1 (193-202)										
...										

Muatan Buku: Contoh Soal

Unit (Halaman)	No soal	Masalah dan pertanyaan pada soal jelas	Contoh Soal Memfasilitasi Siswa							
			Menemukan informasi yang tersembunyi	Mengidentifikasi informasi yang berlebih	Menentukan kebenaran suatu pernyataan	Memberikan alasan suatu pendapat yang diberikan	Menarik Kesimpulan	Menentukan konsep matematika yang tepat	Menentukan prosedur penyelesaian yang tepat	Menemukan ada atau tidak ada strategi lain
Contoh 5.1 (196-197)										
...										

Muatan Buku: Soal Latihan

Unit (Halaman)	No Soal	Masalah dan pertanyaan pada soal jelas	Soal Latihan Memotivasi Siswa							
			Menemukan informasi yang tersembunyi	Mengidentifikasi informasi yang berlebih	Menentukan kebenaran suatu pernyataan	Memberikan alasan suatu pendapat yang diberikan	Menarik Kesimpulan	Menentukan konsep matematika yang tepat	Menentukan prosedur penyelesaian yang tepat	Menemukan ada atau tidak ada strategi lain
Ayo Kita Berlatih 5.1 (203-205)										
...										

2. Contoh Lembar Analisis Muatan Buku Berdasarkan Aspek Kreativitas Matematis

LEMBAR ANALISIS MUATAN BUKU MATEMATIKA SMP DITINJAU DARI KREATIVITAS MATEMATIS

Buku : Matematika SMP “Kemendikbud”
 Materi : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
 Muatan Buku : Penyajian Materi

Unit (Halaman)	Penyajian Materi		Kriteria Penyajian Materi				
	Pemaparan Informasi	Aktivitas	Baru pertama kali dilakukan siswa	Memungkinkan jawaban yang berbeda antar siswa/ kelompok	Dapat dilakukan dengan berbagai cara	Memotivasi siswa mengembangkan/ mengeluarkan ide	Meminta siswa merinci jawaban
Kegiatan 5.1 (193-202)							
...							

Muatan Buku : Contoh Soal

Unit (Halaman)	No Soal	Contoh soal yang disajikan buku				Instruksi contoh soal memotivasi siswa		
		Berbeda dengan contoh soal	Memiliki lebih dari 1 cara penyelesaian	Memiliki lebih dari 1 solusi	Memotivasi siswa mengeluarkan/ mengembangkan ide	Menggunakan lebih dari 1 cara penyelesaian	Menemukan lebih dari 1 solusi	Merinci atau menjelaskan langkah penyelesaian
Contoh 5.1 (196-197)								
...								

Muatan Buku : Soal Latihan

Unit (Halaman)	No Soal	Soal yang disajikan buku					Instruksi soal memotivasi siswa		
		Berbeda dengan contoh soal	Berbeda dengan soal latihan lainnya	Memiliki lebih dari 1 cara penyelesaian	Memiliki lebih dari 1 solusi	Memotivasi siswa mengeluarkan/ mengembangkan ide	Menggunakan lebih dari 1 cara penyelesaian	Menemukan lebih dari 1 solusi	Merinci atau menjelaskan langkah penyelesaian
Ayo Kita Berlatih 5									
...									

Lampiran 3. Hasil Validasi Instrumen

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANALISIS MUATAN BUKU MATEMATIKA SMP INDONESIA DAN SINGAPURA DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIVITAS MATEMATIS OLEH AHLI

Identitas Peneliti

Nama : Mariana Ramelan
NIM : 17709251056
Prodi : Pendidikan Matematika
Judul Tesis : Komparasi Muatan Buku Matematika SMP Indonesia dan Singapura Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Matematis
Nama Ahli : Dr. Ali Mahmudi
Hari, tanggal : Selasa, 8 Januari 2019

A. PENGANTAR

Lembar penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak terhadap instrumen analisis muatan buku matematika SMP Indonesia dan Singapura ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan kreativitas matematis. Hasil penilaian ini akan digunakan sebagai bukti validitas sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya instrumen tersebut untuk digunakan. Atas kesediaan Bapak dalam mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

B. PETUNJUK

1. Bapak dimohon memberikan penilaian dengan memberikan komentar “ya” jika telah sesuai kriteria dan “tidak” jika tidak sesuai dengan kriteria pada kolom yang telah disediakan.
2. Bapak dimohon menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan. Apabila tidak mencukupi mohon tulis pada komentar dan saran.
3. Bapak dimohon memberikan penilaian akhir dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom kesimpulan hasil penilaian yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

1. Berpikir Kritis Matematis

No	Telaah Indikator	Penilaian		Catatan
		Ya	Tidak	
1	Apakah aspek berpikir kritis yang digunakan sudah sesuai dengan definisi konseptual?	✓		
2	Apakah perbedaan antar aspek berpikir kritis sudah jelas?	✓		
3	Apakah setiap indikator yang dirumuskan sudah sesuai dengan aspek berpikir kritis?	✓		
4	Apakah setiap deskripsi indikator yang dirumuskan sudah jelas?	✓		
5	Apakah setiap aspek berpikir kritis sudah terdapat contoh soal yang mewakili?	✓		
6	Apakah setiap contoh yang disediakan sudah sesuai dengan indikator?	✓		
7	Apakah lembar analisis buku sudah menyediakan petunjuk penggunaan dengan jelas?	✓		
8	Apakah lembar analisis buku sudah sesuai dengan deskripsi indikator?	✓		
9	Apakah lembar analisis buku sudah memfasilitasi untuk menganalisis muatan buku?	✓		
10	Apakah lembar analisis buku sudah operasional untuk rater?	✓		
11	Apakah kalimat yang digunakan pada instrumen tidak menimbulkan penafsiran ganda?	✓		
12	Apakah instrumen menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD?	✓		

2. Kreativitas Matematis

No	Telaah Indikator	Penilaian		Catatan
		Ya	Tidak	
1	Apakah aspek kreativitas matematis yang digunakan sudah sesuai dengan definisi konseptual?	✓		
2	Apakah perbedaan antar aspek kreativitas matematis sudah jelas?	✓		
3	Apakah setiap indikator yang dirumuskan sudah sesuai dengan aspek kreativitas matematis?	✓		
4	Apakah setiap deskripsi indikator yang dirumuskan sudah jelas?	✓		
5	Apakah setiap aspek kreativitas matematis sudah terdapat contoh soal yang mewakili?	✓		

6	Apakah setiap contoh yang disediakan sudah sesuai dengan indikator?	✓		
7	Apakah lembar analisis buku sudah menyediakan petunjuk penggunaan dengan jelas?	✓		
8	Apakah lembar analisis buku sudah sesuai dengan deskripsi indikator?	✓		
9	Apakah lembar analisis buku sudah memfasilitasi untuk menganalisis muatan buku?	✓		
10	Apakah lembar analisis buku sudah operasional untuk rater?	✓		
11	Apakah kalimat yang digunakan pada instrumen tidak menimbulkan penafsiran ganda?	✓		
12	Apakah instrumen menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD?	✓		

D. KOMENTAR DAN SARAN

- terkait kalimat
- penulisan kalimat / kegunaan deskripsi kemampuan.

E. KESIMPULAN

Secara umum, instrumen penilaian muatan buku matematika Indonesia dan Singapura SMP ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan kreativitas matematis yang telah dinilai dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Yogyakarta, 9 Januari 2019

Penilai



Dr. Ali Mahmudi

NIP. 19730623 199903 1 001

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANALISIS MUATAN BUKU MATEMATIKA SMP
INDONESIA DAN SINGAPURA DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DAN KREATIVITAS MATEMATIS OLEH AHLI**

Identitas Peneliti

Nama : Mariana Ramelan
NIM : 17709251056
Prodi : Pendidikan Matematika
Judul Tesis : Komparasi Muatan Buku Matematika SMP Indonesia dan Singapura Ditinjau
dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Matematis
Nama Ahli : Dr. Sugiman, M.Si
Hari, tanggal : Selasa, 8 Januari 2019

A. PENGANTAR

Lembar penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak terhadap instrumen analisis muatan buku matematika SMP Indonesia dan Singapura ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan kreativitas matematis. Hasil penilaian ini akan digunakan sebagai bukti validitas sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya instrumen tersebut untuk digunakan. Atas kesediaan Bapak dalam mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

B. PETUNJUK

1. Bapak dimohon memberikan penilaian dengan memberikan komentar “ya” jika telah sesuai kriteria dan “tidak” jika tidak sesuai dengan kriteria pada kolom yang telah disediakan.
2. Bapak dimohon menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan. Apabila tidak mencukupi mohon tulis pada komentar dan saran.
3. Bapak dimohon memberikan penilaian akhir dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom kesimpulan hasil penilaian yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

1. Berpikir Kritis

No	Telaah Indikator	Penilaian		Catatan
		Ya	Tidak	
1	Apakah aspek berpikir kritis yang digunakan sudah sesuai dengan definisi konseptual?	✓		
2	Apakah perbedaan antar aspek berpikir kritis sudah jelas?	✓		
3	Apakah setiap indikator yang dirumuskan sudah sesuai dengan aspek berpikir kritis?	✓		
4	Apakah setiap deskripsi indikator yang dirumuskan sudah jelas?	✓		
5	Apakah setiap aspek berpikir kritis sudah terdapat contoh soal yang mewakili?		✓	terang banget
6	Apakah setiap contoh yang disediakan sudah sesuai dengan indikator?		✓	- - -
7	Apakah lembar analisis buku sudah menyediakan petunjuk penggunaan dengan jelas?	✓		
8	Apakah lembar analisis buku sudah sesuai dengan deskripsi indikator?	✓		
9	Apakah lembar analisis buku sudah memfasilitasi untuk menganalisis muatan buku?	✓		
10	Apakah lembar analisis buku sudah operasional untuk rater?	✓		
11	Apakah kalimat yang digunakan pada instrumen tidak menimbulkan penafsiran ganda?	✓		
12	Apakah instrumen menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD?	✓		

2. Kreativitas Matematis

No	Telaah Indikator	Penilaian		Catatan
		Ya	Tidak	
1	Apakah aspek kreativitas matematis yang digunakan sudah sesuai dengan definisi konseptual?	✓		
2	Apakah perbedaan antar aspek kreativitas matematis sudah jelas?	✓		
3	Apakah setiap indikator yang dirumuskan sudah sesuai dengan aspek kreativitas matematis?	✓		
4	Apakah setiap deskripsi indikator yang dirumuskan sudah jelas?	✓		
5	Apakah setiap aspek kreativitas matematis sudah terdapat contoh soal yang mewakili?		✓	terang banget

6	Apakah setiap contoh yang disediakan sudah sesuai dengan indikator?		✓	
7	Apakah lembar analisis buku sudah menyediakan petunjuk penggunaan dengan jelas?	✓		
8	Apakah lembar analisis buku sudah sesuai dengan deskripsi indikator?	✓		
9	Apakah lembar analisis buku sudah memfasilitasi untuk menganalisis muatan buku?	✓		
10	Apakah lembar analisis buku sudah operasional untuk rater?	✓		
11	Apakah kalimat yang digunakan pada instrumen tidak menimbulkan penafsiran ganda?	✓		
12	Apakah instrumen menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD?	✓		

D. KOMENTAR DAN SARAN


1. Fokus pada dua hal ① eksplisit dan ② implisit
2. Tambah ^{keisaisian} contoh penggunaan untuk mengukur butir
(Misal: Relevan & tidak).

E. KESIMPULAN

Secara umum, instrumen penilaian muatan buku matematika Indonesia dan Singapura SMP ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan kreativitas matematis yang telah dinilai dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Yogyakarta, Januari 2019
Penilai


Dr. Sugiman, M.Si
NIP. 19650228 199101 1 001

Lampiran 4. Bukti Validasi Instrumen



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ali Mahmudi^o
Jabatan/Pekerjaan : Dosen
Instansi Asal : FMIPA UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Komparasi Muatan Buku Matematika SMP Indonesia dan Singapura Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Matematis

dari mahasiswa:

Nama : Mariana Ramelan
Program Studi : Pendidikan Matematika
NIM : 17709251056

(sudah siap/belum/ ~~siap~~) * dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. perbaiki beberapa kalimat -
pejuri/pejuri deskripsi, hubung pada aspek ketinraian
2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 7/1- 2019

Validator

Dr. Ali Mahmudi^o

*) coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Sugiman, M.Si
Jabatan/Pekerjaan : Dosen
Instansi Asal : UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Komparasi Muatan Buku Matematika SMP Indonesia dan Singapura Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Matematis

dari mahasiswa:

Nama : Mariana Ramelan
Program Studi : Pendidikan Matematika
NIM : 17709251056

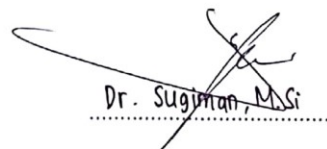
(sudah siap/~~belum~~ siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Fokus pada hal-hal (1) Eksplorasi & (2) implikasi
2. Tambahan contoh penerapan untuk mengasah Berpikir Kritis & kreativitas (misal: relawan fido)

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 14 Januari 2019

Validator,


Dr. Sugiman, M.Si

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 5. Hasil Rekapitulasi Cara Penyajian Materi Buku Matematika Indonesia dan Singapura

A. Buku Matematika Kemendikbud (Indonesia)

Unit (Hal)	Penyajian Materi	
	Pemaparan Informasi	Aktivitas
PELUANG		
Kegiatan 10.1	0	1
Kegiatan 10.2	1	0
Kegiatan 10.3	0	1
Ayo Kita Merangkum 10	0	1
Total	1	3
Persentase	25	75
SPLDV		
Kegiatan 5.1 (193-202)	0	1
Kegiatan 5.2 (206-213)	0	1
Kegiatan 5.3 (215-219)	0	1
Kegiatan 5.4 (221-228)	0	1
Kegiatan 5.5 (230-234)	0	1
Ayo Kita Merangkum 5 (238)	0	1
Total	0	6
Persentase	0	100
PGL		
Kegiatan 4.1 (139-145)	1	1
Kegiatan 4.2 (149-157)	1	1
Kegiatan 4.3 (160-166)	1	1
Kegiatan 4.4 (170-176)	1	1
Ayo Kita Merangkum (180)	0	1
Total	4	5
Persentase	80	100
Teorema Pythagoras		
Kegiatan 6.1	0	1
Kegiatan 6.2	1	0
Kegiatan 6.3	0	1
Kegiatan 6.4	0	1
Kegiatan 6.5	0	1
Kegiatan 6.6	0	1
Ayo Kita Merangkum	1	1
Total	2	6
Persentase	28.57	85.71

B. Buku Matematika Erlangga (Indonesia)

Unit (Hal)	Penyajian Materi	
	Pemaparan Informasi	Aktivitas
PELUANG		
11.1 (184)	1	0
11.2 (185-190)	1	1
11.3 (194-197)	1	1
11.4 (200-206)	1	1
11.5 (209-210)	1	0
11.6 (212-217)	1	0
Rangkuman (220)	1	0
Total	7	3
Persentase	100	43
SPLDV		
5.1 (156)	1	0
5.2 (157-161)	1	1
5.3 (161-165)	1	1
5.4 (166-176)	1	1
5.5 (180)	1	0
5.6 (183-185)	1	0
5.7 (188)	1	0
Rangkuman (190)	1	0
Total	8	3
Persentase	100	38
PGL		
4.1 (118)	1	0
4.2 (121-128)	1	1
4.3 (130-139)	1	0
4.4 (141)	1	0
4.5 (144-148)	1	1
Rangkuman (150-151)	1	0
Total	6	2
Persentase	100.00	33.33
Teorema Pythagoras		
6.1 (2)	1	0
6.2 (3-4)	1	1
6.3 (5-8)	1	1
6.5 (11-14)	1	1
6.6 (18)	1	0
6.8 (23)	1	0
6.9 (26-28)	1	1
Rangkuman	1	0
Total	8	4
Persentase	100	50

C. Buku Matematika Shinglee (Singapura)

Unit	Penyajian Materi	
	Pemaparan Informasi	Aktivitas
PELUANG		
11.1	0	1
11.2	1	0
11.3	0	1
Summary	1	0
Total	2	2
Persentase	50	50
SPLDV		
2.3 (046-048)	0	1
2.4 (051-052)	1	0
2.5 (061-062)	1	0
Summary	1	0
Total	3	1
Persentase	75	25
PGL		
2.1 (039-042)	0	1
2.2 (042-043)	0	1
Summary	1	0
Total	1	2
Persentase	33.33	66.67
Teorema Pythagoras		
8.1 (209-212)	1	1
8.2 (219)	1	0
8.3 (226)	1	0
Summary	1	0
Total	4	1
Persentase	100.00	25.00

D. Buku Matematika Marshall (Singapura)

Unit	Penyajian Materi	
	Pemaparan Informasi	Aktivitas
PELUANG		
11.1 (219)	1	0
11.2 (229)	1	0
11.3 (236-243)	1	1
11.4 (252-253)	1	0
Chapter Wrap Up	1	0
Total	5	1
Persentase	100	20
SPLDV		
5.1 (193-195)	1	1
5.2 (197-204)	1	0
5.3 (210-211)	1	1
5.4(219-220)	1	1
5.5 (225-232)	1	0
Chapter Wrap Up (236)	1	0
Total	6	3
Persentase	100	50
PGL		
11.1 (219)	1	0
11.2 (229)	1	0
11.3 (236-243)	1	1
11.4 (252-253)	1	0
Chapter Wrap Up	1	0
Total	5	1
Persentase	100	20
Teorema Pythagoras		
5.1 (193-195)	1	1
5.2 (197-204)	1	0
5.3 (210-211)	1	1
5.4(219-220)	1	1
5.5 (225-232)	1	0
Chapter Wrap Up (236)	1	0
Total	6	3
Persentase	100	50

Lampiran 6. Hasil Rekapitulasi Analisis Penyajian Materi pada Buku Matematika Indonesia dan Singapura Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis

A. Buku Matematika Kemendikbud (Indonesia)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Unit	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
	Fokus		Mengevaluasi		Memberi Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
PELUANG										
Kegiatan 10.1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Kegiatan 10.2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1
Kegiatan 10.3	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0
Ayo Kita Merangkum 10	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
Total	3	3	2	1	1	2	3	2	1	1
Persentase	75	75	50	25	25	50	75	50	25	25
SPLDV										
Kegiatan 5.1 (193-202)	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
Kegiatan 5.2 (206-213)	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0
Kegiatan 5.3 (215-219)	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Kegiatan 5.4 (221-228)	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Kegiatan 5.5 (230-234)	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Ayo Kita Merangkum 5 (238)	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Total	5	5	4	0	4	4	3	2	0	0
Persentase	83.33	83.33	66.67	0	66.67	66.67	50	33.33	0	0

Unit	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
	Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
PGL					
Kegiatan 4.1 (139-145)	1	0	0	1	0
Kegiatan 4.2 (149-157)	1	0	0	1	0
Kegiatan 4.3 (160-166)	0	1	0	0	0
Kegiatan 4.4 (170-176)	1	1	1	1	0
Ayo Kita Merangkum (180)	0	0	0	1	0
Total	3	2	1	4	0
Persentase	60	40	20	80	0
Teorema Pythagoras					
Kegiatan 6.1	1	1	0	1	1
Kegiatan 6.2	0	0	0	0	1
Kegiatan 6.3	1	0	0	1	0
Kegiatan 6.4	1	0	1	0	1
Kegiatan 6.5	1	0	0	1	0
Kegiatan 6.6	1	1	1	1	0
Ayo Kita Merangkum	0	1	1	1	0
Total	5	3	3	5	3
Persentase	71.43	42.86	42.86	71.43	42.86

B. Buku Matematika Erlangga (Indonesia)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Unit	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
	Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
PELUANG										
11.1 (184)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.2 (185-190)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.3 (194-197)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.4 (200-206)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.5 (209-210)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.6 (212-217)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rangkuman (220)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Persentase	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SPLDV										
5.1 (156)	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
5.2 (157-161)	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
5.3 (161-165)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.4 (166-176)	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
5.5 (180)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.6 (183-185)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.7 (188)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rangkuman (190)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	2	1	1	0	1	1	0	0
Persentase	0	0	25	13	13	0	13	13	0	0

Unit	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
	Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
PGL					
4.1 (118)	0	0	0	0	0
4.2 (121-128)	1	0	0	1	0
4.3 (130-139)	0	0	0	0	1
4.4 (141)	0	0	0	0	1
4.5 (144-148)	1	0	0	0	1
Rangkuman (150-151)	0	0	0	0	0
Total	2	0	0	1	3
Persentase	33.33	0.00	0.00	16.67	50.00
Teorema Pythagoras					
6.1 (2)	0	0	0	0	0
6.2 (3-4)	0	0	0	0	0
6.3 (5-8)	0	0	0	1	0
6.5 (11-14)	0	0	0	1	0
6.6 (18)	0	0	0	0	0
6.8 (23)	0	0	0	0	1
6.9 (26-28)	0	1	0	1	0
Rangkuman	0	0	0	0	0
Total	0	1	0	3	1
Persentase	0	12.5	0	37.5	12.5

C. Buku Matematika Shinglee (Singapura)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Unit	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
	Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
PELUANG										
11.1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
11.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
Summary	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	1	0	0	0	1	2	1	0	0
Persentase	25	25	0	0	0	25	50	25	0	0
SPLDV										
2.3 (046-048)	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
2.4 (051-052)	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0
2.5 (061-062)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Summary	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	1	0	2	2	2	1	0	0
Persentase	0	0	25	0	50	50	50	25	0	0

Unit	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
	Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
PGL					
2.1 (039-042)	0	0	0	0	0
2.2 (042-043)	0	0	0	0	0
Summary	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0
Persentase	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Teorema Pythagoras					
8.1 (209-212)	1	0	0	1	0
8.2 (219)	0	0	0	0	0
8.3 (226)	0	0	0	0	0
Summary	0	0	0	0	0
Total	1	0	0	1	0
Persentase	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00

D. Buku Matematika Marshall (Singapura)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Unit	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
	Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
PELUANG										
11.1 (219)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.2 (229)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.3 (236-243)	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
11.4 (252-253)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chapter Wrap Up	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Persentase	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0
SPLDV										
5.1 (193-195)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.2 (197-204)	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
5.3 (210-211)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.4 (219-220)	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
5.5 (225-232)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Chapter Wrap Up (236)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0
Persentase	0	0	0	0	17	17	33	17	0	0

Unit	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
	Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
PGL					
4.1 (130-142)	0	0	0	1	0
4.2 (147-148)	0	1	0	0	0
4.3 (154-162)	0	1	1	0	0
4.4 (165)	0	1	1	0	0
4.5 (171-172)	0	0	0	0	0
Chapter Wrap Up (183)	0	0	0	0	0
Total	0	3	2	1	0
Persentase	0.00	50.00	33.33	16.67	0.00
Teorema Pythagoras					
7.1 (6-11)	0	1	0	1	0
7.2 (20-23)	0	0	0	0	0
7.3 (31)	0	0	0	0	0
7.4 (36-37)	0	0	0	0	1
Chapter Wrap Up (44)	0	0	0	0	0
Total	0	1	0	1	1
Persentase	0	20	0	20	20

Lampiran 7. Hasil Rekapitulasi Analisis Contoh Soal pada Buku Matematika Indonesia dan Singapura Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis

A. Buku Matematika Kemendikbud (Indonesia)

Unit (Hal)	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
	Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
PELUANG										
Contoh Soal	TIDAK ADA									
SPLDV										
Contoh 5.1 (196-197)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh 5.2 (197)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh 5.3 (197-198)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh 5.4 (198)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Contoh 5.5 (199-200)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh 5.6 (209)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh 5.7 (210)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh 5.8 (211)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh 5.9 (216-217)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh 5.10 (218)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh 5.11 (223-224)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh 5.12 (224-225)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh 5.13 (225-226)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh 5.14 (232)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Contoh 5.15 (232-234)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
Persentase	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.33	20.00

Unit	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
	Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
PGL					
Contoh 4.1 (141)	0	0	0	0	0
Contoh 4.2 (143)	0	0	0	0	0
Contoh 4.3 (154)	0	0	0	0	0
Contoh 4.4 (161)	0	0	0	0	0
Contoh 4.5 (162)	0	0	0	0	0
Contoh 4.6 (162)	0	0	0	0	0
Contoh 4.7 (163)	0	0	0	0	0
Contoh 4.8 (164)	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0
Persentase	0	0	0	0	0

Unit	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
	Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
Teorema Pythagoras					
Contoh 6.1	0	0	0	0	0
Contoh 6.2	0	0	0	0	0
Contoh 6.3	1	0	0	0	0
Contoh 6.4	0	0	0	0	0
Contoh 6.5	1	0	0	0	0
Contoh 6.6	1	0	0	0	0
Contoh 6.7	0	0	0	0	0
Contoh 6.8	0	0	0	0	0
Contoh 6.9	0	0	0	0	1
Contoh 6.10	1	0	0	0	1
Contoh 6.11	0	0	0	0	0
Contoh 6.12	1	0	0	0	0
Total	5	0	0	0	2
Persentase	41.67	0.00	0.00	0.00	16.67

B. Buku Matematika Erlangga (Indonesia)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Catatan: R1 = Orisinal, R2 = Eksternal Rater (Guru Matematika)											
Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
PELUANG											
Contoh (190-193)	1a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contoh (197-198)	1a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
Contoh (202-205)	1b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh (206-207)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh (210-211)	1a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh (214-215)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh (217-218)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Total		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Persentase		0.00	0.00	2.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
SPLDV											
Contoh (158)	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Contoh (160-161)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh (164)	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Contoh (165)		0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Contoh (167-168)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh (172-173)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
Contoh (176-178)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh (180)	1a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh (184)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh (185)	1a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh (188-189)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		1	0	4	4	0	0	1	0	0	1
Persentase		4.35	0.00	17.39	17.39	0.00	0.00	4.35	0.00	0.00	4.35

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
PGL						
Contoh (118)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	0	1	0	0	0
	4	0	0	0	0	0
Contoh (123)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
Contoh (125)	1	0	0	0	0	1
	2	0	0	0	0	1
	3	0	0	0	0	1
Contoh (128)		0	0	0	0	1
Contoh (129-130)	1	0	0	0	0	1
	2	0	1	0	0	0
Contoh (131-132)	1	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	1
	3	0	0	0	0	0
Contoh (133-134)	1a	0	0	0	0	1
	1b	0	0	0	0	1

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
	2	0	0	0	0	1
	3a	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	1
Contoh (135)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
Contoh (137)	1	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	1
	3	1	0	0	0	1
Contoh (139)		0	0	0	0	1
Contoh (140)	a	0	0	0	0	1
	b	0	0	0	0	1
Contoh (142)	a	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0
	c	0	0	0	0	0
Contoh (144)	1	0	0	0	0	1
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
Contoh (146)		0	0	0	0	1
Contoh (147)		0	0	0	1	1
Contoh (148)	1	0	0	0	1	1
	2	0	0	0	0	0
Total		3	2	0	2	19
Persentase		7.89	5.26	0.00	5.26	50.00
Teorema Pythagoras						
Contoh (3)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
Contoh (8-9)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0
Contoh (12-13)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	1	0
Contoh (14)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
Contoh (19)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
Contoh (20-22)	1	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0
Contoh (24)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
Contoh (27)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
Contoh (28)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
Total		2	0	0	1	0
Persentase		7.41	0.00	0.00	3.70	0.00

C. Buku Matematika Shinglee (Singapura)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Unit	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
	Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
PELUANG										
WE 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WE 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WE 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WE 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WE 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WE 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WE 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WE 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Persentase	4.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.17	0.00
SPLDV										
WE 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WE 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WE 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WE 5	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
WE 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WE 7	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
WE 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WE 9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
	Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
WE 10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
WE 11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WE 12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
WE 13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	1	2	2	2	2	0	0	1	1
Persentase	8.33	8.33	16.67	16.67	16.67	16.67	0.00	0.00	8.33	8.33

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
PGL						
WE 1 (043-044)		0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0
Persentase		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Teorema Pythagoras						
WE 1 (213)		0	0	0	0	0
WE 2 (214)		0	0	0	0	0
WE 3 (215)	i	0	0	0	0	0
	ii	0	0	0	0	0
WE 4 (219)		0	0	0	0	0
WE 5 (220)		1	0	0	0	0
WE 6 (221)		0	0	0	0	0
WE 7 (222)	i	0	0	0	0	0
	ii	1	0	0	0	0
WE 8 (226)	a	0	1	0	0	0
	b	0	1	0	0	0
Total		2	2	0	0	0
Persentase		18.18	18.18	0.00	0.00	0.00

D. Buku Matematika Marshall (Singapura)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Unit (Halaman)	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
PELUANG											
Example 1 (219)	a	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
	b	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
	c	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
Example 2 (222-223)	a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Example 3 (225-226)	a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Example 4 (230-231)	a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Example 5 (233)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Example 6 (240-241)	a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Example 7 (244)	a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Example 8 (247)	a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Example 9 (254)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Example 10 (256-257)	a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Example 11 (259)	a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	3	3	0	0	3	3
Persentase		0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	11.11	0.00	0.00	11.11	11.11
SPLDV											
Example 1 (194)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit (Halaman)	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
Example 2 (198-199)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Example 3 (201-202)		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Example 4 (204-205)	a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Example 5 (207-208)	a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Example 6 (212)		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Example 7 (213)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Example 8 (220-221)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Example 9 (222)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Example 10 (228-229)	a	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
	b	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Example 11 (233)	a	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Total		0	0	0	1	5	6	0	0	2	2
Persentase		0.00	0.00	0.00	6.67	33.33	40.00	0.00	0.00	13.33	13.33

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
PGL						
Example 1 (133)		1	0	0	0	0
Example 2 (136-137)		0	0	0	0	0
Example 3 (138)	a	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0
	c	0	1	0	0	0
Example 4 (141)		0	0	0	0	0
Example 5 (143)	a	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0
Example 6 (149-150)	a	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0
Example 7 (154)		0	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
Example 8(156)	a	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0
Example 9 (157)		0	0	0	0	0
Example 10 (159)		0	0	0	0	1
Example 11 (161))		1	0	0	0	1
Example 12 (163)		1	0	0	0	0
Example 13 (166)		0	0	0	0	0
Example 14 (167)	a	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0
Example 15 (169)		0	0	0	0	0
Example 16 (172-173)	a	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0
Example 17 (175-176)	a	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	1	0
	c	0	0	0	0	0
Example 18 (178)	a	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0
	c	0	1	1	0	0
Total		3	2	1	1	2
Persentase		10.34	6.90	3.45	3.45	6.90
Teorema Pythagoras						
Example 1 (8)		0	0	0	0	0
Example 2 (9)		0	0	0	0	0
Example 3 (12)	a	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0
Example 4 (13)		0	0	0	0	0
Example 5 (14)		1	0	0	0	0
Example 6 (21)		0	0	0	0	0
Example 7 (24)	a	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0
Example 8 (26)	a	0	0	0	0	0
	b	0	1	0	0	0
Example 9 (32)		0	0	0	0	0
Example 10 (33)		0	0	0	0	0
Example 11 (38)		1	0	0	0	1
Total		2	1	0	0	1
Persentase		14.29	7.14	0.00	0.00	7.14

Lampiran 8. Hasil Rekap Analisis Soal Latihan pada Buku Matematika Indonesia dan Singapura Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis

A. Buku Matematika Kemendikbud (Indonesia)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
PELUANG											
Latihan 10.1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1
	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1
	4b	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
	5a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0
	8	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0
	9	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0
	10a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12a	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	12b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	14a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Latihan 10.2	1a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3e	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	5	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latihan 10.3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
	6a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6c	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
	7a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	7b	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
	11a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Uji Kompetensi 10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	16	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Total		1	2	9	7	9	13	8	14	9	11
Persentase		1.08	2.15	9.68	7.53	9.68	13.98	8.60	15.05	9.68	11.83
SPLDV											
Ayo Kita Berlatih 5.1 (203-205/ Esai)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	2b	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3e	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3f	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	5c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	8	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
	9a	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0
	9b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0
Ayo Kita Berlatih 5.2 (213-214/Esai)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ayo Kita Berlatih 5.3 (219) Esai	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ayo Kita Berlatih 5.4 (228-229/Esai)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	3d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0
	8a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ayo Kita Berlatih 5.5 (235) Esai	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
	2b	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
	2c	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
	5	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1
	6	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
Uji Kompetensi 5 (Pilgan) (239-244)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
Uji Kompetensi 5 (Esai)	17	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	18	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4c	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6c	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7c	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	8a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		8	13	4	1	8	12	8	11	1	5
Persentase		6.72	10.92	3.36	0.84	6.72	10.08	6.72	9.24	0.84	4.20

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
PGL						
Ayo Kita Berlatih 4.1 (145)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
Ayo Kita Berlatih 4.2 (148)	3b	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0
	3d	0	0	0	0	0
	1a	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0	0
	1e	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	1
	6	1	0	0	0	1
Ayo Kita Berlatih 4.3 (157-159)	1	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0
	2b	0	1	1	0	0
	3a	0	0	0	0	1
	3b	0	0	0	0	1
	4a	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	1	0
	8	0	0	0	1	0
	9	0	0	0	1	0
	10	0	0	0	1	0
	11	0	0	0	1	0
	12	0	0	0	1	0
	13	1	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	0
	15a	0	0	0	0	0
	15b	0	0	0	0	0
Ayo Kita Berlatih 4.4 (167-169)	1a	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
	4a	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0	0
	4e	0	0	0	0	0
	4f	0	0	0	0	0
	4g	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0
	7c	0	0	0	0	0
	7d	0	0	0	0	0
	7e	0	0	0	0	0
	7f	0	0	0	0	0
	7g	0	0	0	0	0
	7h	0	0	0	0	0
	8a	0	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0	0
	9a	0	0	0	0	0
	9b	0	0	0	0	0
	9c	0	0	0	0	0
	9d	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0
Ayo Kita Berlatih 4.5 (176-177)	1a	0	0	0	1	0
	1b	0	0	0	1	0
	1c	0	0	0	1	0
	1d	0	0	0	1	0
	1e	0	0	0	1	0
	2a	0	0	0	1	0
	2b	0	0	0	1	0
	3a	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	1	0
	4b	0	0	0	1	0
	4c	0	0	0	1	0
	4d	0	0	0	1	0
	5a	0	0	0	1	0
	5b	0	0	0	1	0
	5c	0	0	0	1	0
	6	0	0	0	1	0
	7	0	0	0	1	0
	8	0	0	0	1	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
Uji Kompetensi 4 (181-188)	1	0	1	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	1
	12	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0
	16	1	0	0	0	0
	17	0	0	0	0	0
	18	1	0	0	0	0
	19	1	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0
Uji Kompetensi 4 (Esai)	1a	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	1
	3b	0	0	0	0	1
	3c	0	0	0	0	1
	3d	0	0	0	0	1
	3e	0	0	0	0	1
	4a	1	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	1
	5	0	1	0	0	0
	6	0	0	0	0	0
	7a	0	1	1	0	0
	7b	0	0	0	0	0
	7c	0	1	1	0	0
	9a	0	0	0	0	0
	9b	0	0	0	0	0
	9c	0	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
	10	1	0	0	0	1
	11a	0	0	0	0	0
	11b(i)	0	0	0	0	0
	11b(ii)	0	0	0	0	0
Total		11	5	3	23	12
Persentase		8.46	3.85	2.31	17.69	9.23
Teorema Pythagoras						
Ayo Kita Berlatih 6.1	1a	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0	0
	1e	0	0	0	0	0
	1f	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	1
	2b	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0
	6a	1	0	0	0	0
	6b	1	0	0	0	0
	6c	1	0	0	0	0
	7	1	0	0	0	1
	8a	0	0	0	0	1
	8b	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0
Ayo Kita Berlatih 6.2	1a	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0
	2	1	1	1	0	0
	3a	1	0	0	0	1
	3b	0	0	0	0	1
	4	0	1	1	0	0
	5a	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0
	6	1	0	0	1	0
	7	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	1
	9a	0	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
	9b	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	1
Ayo Kita Berlatih 6.3	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	1	0
	4	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	1
	6	0	1	1	0	0
	7	0	0	0	1	0
	7a	0	0	0	1	0
	7b	0	0	0	0	0
	8a	0	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0	0
	8c	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	1
Ayo Kita Berlatih 6.4	1a	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0	0
	1e	0	0	0	0	0
	1f	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	4	0	1	0	0	0
	5	1	0	0	0	0
	6a	1	0	0	0	1
	6b	1	0	0	0	1
	7	1	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	1
	9a	0	0	0	0	0
	9b	0	0	0	0	0
	10a	0	0	0	0	0
	10b	0	0	0	0	0
Projek 6 Hal 43	a	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0
	c	0	0	0	0	0
Uji Kompetensi 4 (181-188)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
	4	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	0
	16	1	0	0	0	0
	17	0	0	0	0	0
	18	0	0	0	0	0
	19	0	0	0	0	0
	20	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
	2	1	1	1	0	0
	3	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0
	6	1	0	0	0	0
	7a	1	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0
	8a	1	0	0	0	0
	8b	0	0	0	1	0
	8c	0	0	0	1	0
	9	1	0	0	0	0
	10a	0	0	0	0	0
	10b	0	0	0	1	0
Total		24	5	4	7	12
Persentase		22.86	4.76	3.81	6.67	11.43

B. Buku Matematika Erlangga (Indonesia)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
PELUANG											
Latihan 1 (Esai)	1a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latihan 2 Esai	9a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1a	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	1c	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
Latihan 3 Esai	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2c	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	15a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latihan 4 esai	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latihan 5	1a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latihan 6	1a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1c	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2c	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
	3	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1
	4	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Uji Kompetensi Bab 11 (Pilgan)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Uji Kompetensi Bab 11 (Esai)	1a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	2c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b (i)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b (ii)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		1	1	6	3	2	0	0	0	6	7
Persentase		0.64	0.64	3.85	1.92	1.28	0.00	0.00	0.00	3.85	4.49
SPLDV											
Latihan 1 (166)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2e	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2f	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4e	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4f	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Latihan 2 (169-170)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latihan 3 (173-174)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Latihan 4 (178-179)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	25a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latihan 5 (183)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
Latihan 6 (186-188)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8a	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8b	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	13a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	17a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latihan 7 (189)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Uji Kompetensi Bab 5 (191-193)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		20	17	4	5	0	0	0	0	0	2
Persentase		11.90	10.12	2.38	2.98	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.19

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
PGL						
Latihan 1 (120)	1	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0
	2d	0	0	0	0	0
	2e	0	0	0	0	0
	2f	0	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
	2g	0	0	0	0	0
	2h	0	0	0	0	0
	2i	0	0	0	0	0
	2j	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0
	3d	0	0	0	0	0
	3e	0	0	0	0	0
	4a	0	1	0	0	0
	4b	0	1	0	0	0
	4c	0	1	0	0	0
	4d	0	1	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0
	6	0	1	0	0	0
	Latihan 2 (126-127)					
	1	0	0	0	0	0
	2a	0	0	1	1	0
	2b	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0
	8a	0	0	0	0	0
	8b	0	0	0	1	0
	9	0	0	0	0	0
	10a	0	0	0	0	0
	10b	0	0	0	0	0
	10c	1	0	0	1	0
	Latihan 3 (130)					
	1a	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
	3a	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0
	4c	0	0	1	0	0
	5a	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	1
Latihan 4 (135-136)	1a	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0	0
	1e	0	0	0	0	0
	1f	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0
	3d	0	0	0	0	0
	3e	0	0	0	0	0
	3f	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0
	5c	0	0	0	0	0
	5d	0	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0
	6c	0	0	0	0	0
	6d	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0
	7c	0	0	0	0	0
	7d	0	0	0	0	0
	7e	0	0	0	0	0
	7f	0	0	0	0	0
	8a	0	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
	8b	0	0	0	0	0
	8c	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0
Latihan 5 (140)	1a	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0	0
	1e	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0
	2d	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0
	4a	1	0	0	0	0
	4b	1	0	0	0	0
	4c	1	0	0	0	0
	4d	1	0	0	0	0
	5a	1	0	0	0	0
	5b	1	0	0	0	0
	5c	1	0	0	0	0
	5d	1	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0
	6c	0	0	0	0	0
	6d	0	0	0	0	0
	6e	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0
	7c	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0
Latihan 6 (143)	1a	1	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0
	2a	1	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	1
	3a	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0
	3c	1	0	0	0	0
	3d	0	0	0	0	0
	4a	1	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
	4b	1	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0
	5a	1	0	0	0	0
	5b	1	0	0	0	0
	5c	0	0	0	0	0
	6a	1	0	0	0	0
	6b	1	0	0	0	0
	6c	0	0	0	0	0
	7a	1	0	0	0	0
	7b	1	0	0	0	0
	7c	0	0	0	0	0
Latihan 7 (109-110)	1a	0	0	0	1	0
	1b	0	0	0	1	0
	1c	0	0	0	1	0
	1d	0	0	0	1	0
	2a	0	0	0	1	0
	2b	0	0	0	1	0
	2c	0	0	0	1	0
	3a	1	0	0	0	0
	3b	1	0	0	0	0
	3c	1	0	0	0	0
	3d	1	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0
	4c	1	0	0	0	0
	4d	1	0	0	0	0
	5a	1	0	0	0	0
	5b	1	0	0	0	0
	5c	1	0	0	0	0
	5d	1	0	0	0	0
	6a	0	0	0	1	0
	6b	0	0	0	1	0
	6c	0	0	0	1	0
	6d	0	0	0	1	0
	7	1	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0
Tugas Siswa (150)		0	0	0	0	0
Uji Kompetensi Bab 4 (152-154) (Pilgan)		0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
	2	0	1	0	0	0
	3	1	1	0	0	0
	4	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0
	8	1	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0
	15	0	1	0	0	0
	16	1	0	0	0	1
	17	1	0	0	0	1
	18	1	0	0	0	0
	19	1	0	0	0	0
	20	0	0	0	1	0
Uji Kompetensi Bab 4 (152-154) (Esai)	1a	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0
	2b	1	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0
	4c	1	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	1
Total		44	9	2	15	5
Persentase		22.22	4.55	1.01	7.58	2.53
Teorema Pythagoras						
Latihan 1	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
Latihan 2	1a	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
	2b	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0
	2d	0	0	0	0	0
	2e	0	0	0	0	0
	2f	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0
	5c	0	0	0	0	0
	5d	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0
	9a	0	0	0	0	0
	9b	0	0	0	0	0
Latihan 3	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0
Latihan 4	1a	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
	1c	0	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0
Latihan 5	1	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	1
	5a	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0
	7	1	0	0	0	1
	8	1	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	0
	10a	0	0	0	0	0
	10b	0	0	0	0	0
	11a	0	0	0	0	0
	11b	0	0	0	0	0
	12a	0	0	0	0	0
	12b	0	0	0	0	0
	12b	0	0	0	0	0
Latihan 6	1	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	1
	3	1	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0
	6	1	0	0	0	0
	7	1	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0
Latihan 7	1a	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0
	3a	1	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
	3b	1	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	0
	6a	1	0	0	0	0
	6b	1	0	0	0	0
	7	1	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0
Uji Kompetensi Bab 6 (Pilgan)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	0
	15	1	0	0	0	1
	16	1	0	0	0	1
	17	1	0	0	0	0
	18	0	0	0	0	0
	19	1	0	0	0	0
	20	0	0	0	0	0
Uji Kompetensi Bab 6 (Esai)	1a	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0
	2b	1	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0
Total		27	0	0	0	5
Persentase		21.09	0.00	0.00	0.00	3.91

C. Buku Matematika Shinglee (Singapura)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
PELUANG											
Practise Now 1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 2	a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 3	i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	iv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 4	i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	iv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 5	1(i)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1(ii)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1(iii)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2iv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 6	i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 7	i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	iii	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	iv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 8	1i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	2e	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3iv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4iv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4v	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5iv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6iv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7iv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11i	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11ii	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12iv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	13iv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14iii	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14iv	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16a(i)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16a(ii)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16a(iii)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16b(i)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16b(ii)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16b(iii)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18iv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	19i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Exercise 11 B	1i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1iv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3ii	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	3iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	6ii	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a(i)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a(ii)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b(i)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b(ii)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12i	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Review Exercise 11	1a(i)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1a(ii)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b(i)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b(ii)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2ii	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	2iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3iv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5iv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a(i)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a(ii)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b(i)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b(ii)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	8i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8ii	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	8iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Challenge Yourself	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2ii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2iii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		12	4	0	0	0	0	0	0	1	2
Persentase		7.55	2.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.63	1.26
SPLDV											
Practise Now 2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 3	1a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 4	a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 5	a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 6		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 7		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 8		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 9	a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 11		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 13		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Exercise 2B (051)	1a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1e	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1f	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a (i)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a(ii)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b(i)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b(ii)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Exercise 2C (059-060)	1a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1e	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2e	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2f	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3e	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	3f	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4e	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4f	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4g	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4h	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6e	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6f	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8e	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8f	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10a	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	10b	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	10c	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	10d	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Exercise 2D (065-067)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21 (i)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21 (ii)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Review Exercise	3a	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	3d	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	3e	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	3f	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	5	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8 (i)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8(ii)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	11	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	13	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Challengge Your Self	1(i)	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	1(ii)	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	1(iii)	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4(i)	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	4(ii)	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	4(iii)	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total		18	10	0	0	0	0	0	0	24	6
Persentase		12.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.00	4.00

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
PGL						
Practise Now (040)		0	0	0	0	0
Practise Now (042)		0	0	0	0	0
Practise Now 1 (044)	a	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0
	c	0	0	0	0	0
	d(i)	0	0	0	0	0
	d(ii)	0	0	0	0	0
Exercise 2A	1a	0	0	0	0	0
	1b(i)	0	0	0	0	0
	1b(ii)	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0
	2b(i)	0	0	0	0	0
	2b(ii)	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0
	3d(i)	0	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
	3d(ii)	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0
	4c(i)	0	0	0	0	0
	4c(ii)	1	0	0	0	1
Review Exercise	1a	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0	0
	2a (i)	0	0	0	0	0
	2a(ii)	0	0	0	0	0
	2b (i)	0	0	0	0	0
	2b(ii)	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0
Total		1	0	0	0	1
Persentase		3.23	0.00	0.00	0.00	3.23
Teorema Pythagoras						
Practise Now	a	0	0	0	0	0
Practise Now	b	0	0	0	0	0
Practise Now	c	0	0	0	0	0
Practise Now 1 (213)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
Practise Now 2 (214)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
Practise Now 3 (215)	1(i)	0	0	0	0	0
	1(ii)	0	0	0	0	0
	2(i)	1	0	0	0	0
	2(ii)	0	0	0	0	0
	3(i)	0	0	0	0	0
	3(ii)	1	0	0	0	0
Practise Now 4 (220)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
Practise Now 5 (221)		1	0	0	0	0
Practise Now 6 (222)		0	0	0	0	0
Practise Now 7 (223)	i	0	0	0	0	0
	ii	1	0	0	0	0
	1a	0	1	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
Practise Now 8 (227)	1b	0	1	0	0	0
	2i	0	1	0	0	0
	2ii	0	0	0	0	0
	2iii	0	0	0	0	0
Exercise 8A (216-218)	1a	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0
	2d	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0
	9a	1	0	0	0	0
	9b	1	0	0	0	0
	9c	1	0	0	0	0
	9d	1	0	0	0	0
	9e	1	0	0	0	0
	10a	0	0	0	0	0
	10b	0	0	0	0	0
	10c	0	0	0	0	0
	10d	0	0	0	0	0
	11(i)	0	0	0	0	0
	11(ii)	1	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	0
Exercise 8B (224-225)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0
	7	1	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
	8	0	0	0	0	0
	9(i)	0	0	0	0	0
	9(ii)	0	0	0	0	0
	10(i)	0	0	0	0	0
	10(ii)	1	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	1
	12	0	0	0	0	0
	13(i)	0	0	0	0	0
	13(ii)	0	0	0	0	0
	14	1	0	0	0	0
	15a (i)	0	0	0	0	0
	15a(ii)	0	0	0	0	0
	15b	0	0	0	0	0
	15c(i)	0	0	0	0	0
	15c(ii)	1	0	0	0	0
	15d	1	0	1	1	0
Exercise 8C (227)	1a	0	1	0	0	0
	1b	0	1	0	0	0
	1c	0	1	0	0	0
	1d	0	1	0	0	0
	2	0	1	0	0	0
	3	0	1	0	0	0
	4	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0
Review Exercise 8 (228-229)	1a	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0	0
	2(i)	0	0	0	0	0
	2(ii)	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0
	6(i)	0	0	0	0	0
	6(ii)	0	0	0	0	0
	7(i)	0	0	0	0	0
	7(ii)	0	0	0	0	0
	8(i)	1	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
	8(ii)	0	0	0	0	0
	8(iii)	1	0	0	0	0
	9(i)	0	0	0	0	0
	9(ii)	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0
Challenge Yourself (230)	1a	0	0	0	0	0
	1b(i)	0	0	0	0	0
	1b(ii)	0	0	0	0	0
	1c(i)	0	0	0	0	0
	1c(ii)	0	0	0	0	0
	1d(i)	0	1	1	0	0
	1d(ii)	0	1	1	0	0
	1d(iii)	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	0	1	1	0	0
	4(i)	1	0	0	0	0
	4(ii)	1	1	1	0	0
Total		24	13	5	1	1
Persentase		21.82	11.82	4.55	0.91	0.91

D. Buku Matematika Marshall (Singapura)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
PELUANG											
Guided Practice 11.1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guided Practice 11.2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guided Practice 11.3	1a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guided Practice 11.4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Practice 11.1 (227-228)	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	9a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13c	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	14a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Practice 11.2 (234-235)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Practice 11.3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	9a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1
	15a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Practice 11.4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
	4	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
Brain @Work	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chapter Review Test	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	10	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		0	0	9	5	1	2	5	1	18	18
Persentase		0.00	0.00	6.38	3.55	0.71	1.42	3.55	0.71	12.77	12.77
SPLDV											
Guided Practice (194-195)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
Guided Practice (199)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guided Practice (202)	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guided Practice (208)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guided Practice (212-213)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guided Practice (214)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guided Practice (214)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guided Practice (221)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guided Practice (214)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guided Practice (222)	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guided Practice (230)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guided Practice (233)	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Practice 5.1 (196)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Practice 5.2 (209)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
	20	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
	21	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
	22	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
	23	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
	24	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
	25	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0
5.3 (215-217)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5b	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	8a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.4 (223-224)	1a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	13a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	15a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.5 (234)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	12	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	13a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13b	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
	13c	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	14a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14b	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	14c	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
Brain @Work (235)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Chapter Review Test (238-239)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis									
		Fokus		Mengevaluasi		Memberikan Alasan		Menyimpulkan		Strategi dan Taktik	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	14	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
	15	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
	16	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
	17	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
	18	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	26a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	26b	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
	26c	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Total		2	1	4	0	14	24	21	18	7	6
Persentase		1.20	0.60	2.41	0.00	8.43	14.46	12.65	10.84	4.22	3.61

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
PGL						
Guided Practice (134)	1	0	0	0	1	0
Guided Practice (137)	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
Guided Practice (139)	4a	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0
Guided Practice (141)	5	0	0	0	0	0
Guided Practice (144)	6	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0
Guided Practice (151)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
Guided Practice (155)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0
Guided Practice (156)	7	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0
Guided Practice (158)	9	0	0	0	0	0
Guided Practice (160)	10	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0
Guided Practice (162)	13	1	0	0	0	0
Guided Practice (163)	14	0	0	0	0	0
Guided Practice (166)	1	0	0	0	0	0
Guided Practice (168)	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
Guided Practice (169)	4	0	0	0	0	1
	5	0	0	0	0	1
Guided Practice (174)	1a	0	0	0	0	0
	1b	1	0	0	0	0
Guided Practice (177)	2a	1	0	0	0	0
	2b	1	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0
Guided Practice (179)	3a	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0
	3c	0	0	1	1	0
Practice 4.1 (145-146)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0
	5	0	1	0	0	0
	6	0	1	0	0	0
	7	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
	10	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	1	0
	12	0	0	0	1	0
	13a	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0
	13c	0	0	0	0	0
	14a	0	0	0	1	0
	14b	0	0	0	0	0
	14c	0	0	0	1	0
Practice 4.2 (152-153)	1	1	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	0
	6	1	0	0	0	0
	7	1	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	1
	10	0	0	0	0	1
	11	1	0	0	0	0
Practice 4.3 (164)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0
	9	0	1	1	0	0
	10	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	1
	13	1	0	0	0	1
	14	0	0	0	0	1
	15	0	0	0	0	1
	16	0	1	0	0	0
Practice 4.4 (170)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
	4	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0
	15	0	1	0	0	0
Practice 4.5 (180-181)	1a	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0
	2b	1	0	0	1	0
	3a	0	0	0	0	0
	3b	1	0	0	1	0
	4a	0	0	0	0	0
	4b	1	0	0	1	0
	4c	1	0	0	1	0
	5a	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0
	5c	0	0	0	0	0
	5d	0	0	0	0	0
Brain @Work	1a	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0
Chapter Review/Test	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
	9	1	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	0	0
	12	1	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	1
	14	0	0	0	0	1
	15	0	0	0	0	0
	16	0	0	0	0	0
	17a	0	0	0	0	0
	17b	0	0	0	1	0
	18a	0	0	0	0	0
	18b	0	0	0	0	0
	Total	22	5	2	11	10
	Persentase	16.06	3.65	1.46	8.03	7.30
Teorema Pythagoras						
Guided Practice 7.1 (9-15)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0
	6	1	0	0	0	0
Guided Practice 7.2 (22-27)	1	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0
Guided Practice 7.3 (32-33)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
Guided Practice 7.4 (39)	1	1	0	0	1	0
Practice 7.1 (16-19)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
	12	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0
	16	1	0	0	0	0
	17	0	0	0	0	0
	18	0	0	0	0	0
	19	1	0	0	0	0
	20	0	0	0	0	0
	21	1	0	0	0	0
	22a	0	0	0	0	0
	22b	0	0	0	0	0
	23	0	0	0	0	0
	24	0	1	1	0	0
	25	0	1	0	0	1
Practice 7.2 (28-30)	1	0	0	0	1	0
	2	0	0	0	0	0
	3	0	1	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	1	0
	6	0	0	0	1	0
	7	0	0	0	1	0
	8a	0	0	0	1	0
	8b	0	1	1	0	0
	9a	0	0	0	0	0
	9b	1	0	0	0	1
	10	0	0	0	1	0
	11	0	0	0	0	1
Practice 7.3 (34-35)	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0

Unit	No	Aspek Berpikir Kritis Matematis				
		Fokus	Mengevaluasi	Memberikan Alasan	Menyimpulkan	Strategi dan Taktik
	10a	0	0	0	0	0
	10b	0	0	0	0	0
	11	1	0	0	1	0
Practice 7.4 (40-43)	1a	1	0	0	0	1
	1b	1	0	0	0	1
	2	1	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0
	3b	1	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	1
	6	1	0	0	0	1
	7	0	1	0	0	0
	8	1	0	0	0	1
	9	0	1	1	0	0
Brain @Work (43)	1	1	0	0	0	1
Brain @Work (43)	2	1	0	0	0	1
Chapter Review Test (45-47)	1a	1	0	0	0	0
	1b	1	0	0	0	0
	1c	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	4a	1	0	0	0	1
	4b	1	0	0	0	1
	5a	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0
	5c	0	0	0	0	0
	5d	0	0	0	0	0
	6	0	1	0	0	0
	7	1	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0
	9	1	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0
	16	0	1	1	0	1
Total		26	8	4	8	13
Persentase		25.49	7.84	3.92	7.84	12.75

Lampiran 9. Hasil Rekapitan Analisis Penyajian Materi pada Buku Matematika Indonesia dan Singapura Ditinjau dari Kreativitas Matematis

A. Buku Matematika Kemendikbud (Indonesia)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Unit	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis							
	Originalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
Peluang								
Kegiatan 10.1	1	1	0	0	1	1	1	1
Kegiatan 10.2	1	1	0	0	0	0	1	1
Kegiatan 10.3	1	1	0	1	1	1	1	1
Ayo Kita Merangkum	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	3	3	0	1	2	2	4	4
Persentase	75	75	0	25	50	50	100	100
SPLDV								
Kegiatan 5.1 (193-202)	0	0	0	0	0	0	1	1
Kegiatan 5.2 (206-213)	0	0	0	0	0	0	1	1
Kegiatan 5.3 (215-219)	0	0	0	0	0	0	1	1
Kegiatan 5.4 (221-228)	0	0	1	0	0	0	1	1
Kegiatan 5.5 (230-234)	0	0	0	0	0	0	1	1
Ayo Kita Merangkum 5 (238)	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	1	0	0	0	6	6
Persentase	0	0	17	0	0	0	100	100

Unit	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
	Originalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
PGL				
Kegiatan 4.1 (139-145)	1	0	0	1
Kegiatan 4.2 (149-157)	1	0	0	1
Kegiatan 4.3 (160-166)	0	0	0	1
Kegiatan 4.4 (170-176)	0	0	0	1
Ayo Kita Merangkum (180)	0	0	0	1
Total	2	0	0	5
Persentase	40.00	0.00	0.00	100.00
Teorema Pythagoras				
Kegiatan 6.1	1	0	0	1
Kegiatan 6.2	0	0	0	1
Kegiatan 6.3	1	0	0	0
Kegiatan 6.4	1	0	0	1
Kegiatan 6.5	1	0	0	1
Kegiatan 6.6	1	0	0	1
Ayo Kita Merangkum	0	0	0	1
Total	5	0	0	6
Persentase	71.43	0.00	0.00	85.71

B. Buku Matematika Erlangga (Indonesia)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Unit	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
	Originalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
Peluang								
11.1 (184)	0	0	0	0	0	0	0	0
11.2 (185-186)	0	1	0	0	0	0	0	0
11.3 (194-197)	1	1	0	0	1	0	0	0
11.4 (200-202, 205-206)	0	1	0	0	0	0	0	0
11.5 (209-210)	0	0	0	0	0	0	0	0
11.6 (212-214, 216-217)	0	0	0	0	0	0	0	0
Rangkuman	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	3	0	0	1	0	0	0
Persentase	14	43	0	0	14	0	0	0
SPLDV								
5.1 (156)	0	0	0	0	0	0	0	0
5.2 (157-161)	0	0	0	0	0	0	1	1
5.3 (161-165)	0	0	0	0	0	0	0	0
5.4 (166-176)	0	0	0	0	0	0	0	0
5.5 (180)	0	0	0	0	0	0	0	0
5.6 (183-185)	0	0	0	0	0	0	0	0
5.7 (188)	0	0	0	0	0	0	0	0
Rangkuman (190)	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	1	1
Persentase	0	0	0	0	0	0	13	13

Unit	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
	Originalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
PGL				
4.1 (118)	0	0	0	1
4.2 (121-128)	1	0	0	1
4.3 (130-139)	0	0	0	0
4.4 (141)	0	0	0	0
4.5 (144-148)	0	0	0	0
Rangkuman (150-151)	0	0	0	0
Total	1	0	0	2
Persentase	16.67	0.00	0.00	33.33
Teorema Pythagoras				
6.1 (2)	0	0	0	0
6.2 (3-4)	0	0	0	0
6.3 (5-8)	1	0	0	1
6.5 (11-14)	0	0	1	1
6.6 (18)	0	0	0	0
6.8 (23)	0	0	0	0
6.9.1 (26-28)	0	0	0	1
Rangkuman	0	0	0	0
Total	1	0	1	3
Persentase	12.50	0.00	12.50	37.50

C. Buku Matematika Shinglee (Singapura)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Unit	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
	Originalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
Peluang								
11.1	1	1	0	0	0	0	0	1
11.2	0	0	0	0	0	0	0	0
11.3	1	0	1	1	0	0	1	1
Summary	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	1	1	1	0	0	1	2
Persentase	50	25	25	25	0	0	25	50
SPLDV								
2.3 (046-048)	1	1	0	0	0	0	1	1
2.4 (051-052)	1	1	0	0	0	0	1	0
2.5 (061-062)	1	1	1	1	0	0	0	0
Summary	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	3	1	1	0	0	2	1
Persentase	75	75	25	25	0	0	50	25

Unit	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
	Originalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
PGL				
2.1 (039-042)	0	0	0	1
2.2 (042-043)	0	0	1	1
Summary	0	0	0	0
Total	0	0	1	2
Persentase	0.00	0.00	33.33	66.67
Teorema Pythagoras				
8.1 (209-212)	0	0	0	0
8.2 (219)	0	0	0	0
8.3 (226)	0	0	0	0
Summary	0	0	0	0
Total	0	0	0	0
Persentase	0.00	0.00	0.00	0.00

D. Buku Matematika Marshall (Singapura)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Unit	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
	Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
	R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
Peluang								
11.1 (219)	1	1	0	0	0	0	1	1
11.2 (229)	0	1	0	0	0	0	0	1
11.3 (236-246)	1	1	0	0	0	0	1	1
11.4 (252-253)	0	1	0	0	0	0	0	1
Chapter Wrap Up (264)	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	4	0	0	0	0	2	4
Persentase	40	80	0	0	0	0	40	80
SPLDV								
5.1 (193)	1	1	0	0	0	0	1	1
5.2 (197-204)	1	1	0	0	0	0	0	0
5.3 (210-211)	1	1	0	0	0	0	0	0
5.4 (219-220)	1	1	0	0	0	0	1	1
5.5 (225-232)	1	1	0	0	0	0	0	0
Chapter Wrap Up & Key Concepts (236-237)	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	5	5	0	0	0	0	2	2
Persentase	83	83	0	0	0	0	33	33

Unit	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
	Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
PGL				
4.1 (130-142)	0	0	0	1
4.2 (147-148)	0	0	0	0
4.3 (154-162)	0	0	0	1
4.4 (165)	0	0	0	1
4.5 (171-172)	0	0	0	0
Chapter Wrap Up (183)	0	0	0	0
Total	0	0	0	3
Persentase	0.00	0.00	0.00	50.00
Teorema Pythagoras				
7.1 (6-11)	1	0	0	1
7.2 (20-23)	0	0	0	0
7.3 (31)	0	0	0	1
7.4 (36-37)	0	0	0	1
Chapter Wrap Up (44)	0	0	0	0
Total	1	0	0	3
Persentase	20.00	0.00	0.00	60.00

Lampiran 10. Hasil Rekapitulasi Analisis Contoh Soal pada Buku Matematika Indonesia dan Singapura Ditinjau dari Kreativitas Matematis

A. Buku Matematika Kemendikbud (Indonesia)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
PELUANG									
Contoh Soal	TIDAK ADA								
SPLDV									
Contoh 5.1 (196-197)		1	1	0	0	0	0	0	0
Contoh5.2 (197)		1	1	0	0	0	0	0	0
Contoh 5.3 (197-198)		1	1	0	0	1	1	0	0
Contoh 5.4 (198)		1	1	0	0	0	0	0	0
Contoh 5.5 (199-200)		1	1	0	0	1	1	1	1
Contoh 5.6 (209)		0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh5.7 (210)		0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh 5.8 (211)		1	1	0	0	0	0	0	0
Contoh5.9 (216-217)		0	1	0	0	0	0	0	0
Contoh 5.10 (218)		0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh 5.11 (223-224)		0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh 5.12 (224-225)		0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh 5.13 (225-226)		0	1	0	0	0	0	0	0
Contoh 5.14(232)		1	1	1	1	0	0	0	0
Contoh 5.15 (232-234)		1	1	1	1	0	0	0	0
Total		8	10	2	2	2	2	1	1
Persentase		53.33	66.67	13.33	13.33	13.33	13.33	6.67	6.67

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
PGL					
Contoh 4.1 (141)		0	0	0	0
Contoh 4.2 (143)		0	0	0	0
Contoh 4.3 (154)		1	0	0	0
Contoh 4.4 (161)		1	0	0	0
Contoh 4.5 (162)		0	0	0	0
Contoh 4.6 (162)		0	0	0	0
Contoh 4.7 (163)		0	0	0	0
Contoh 4.8 (164)		1	0	0	0
Total		3	0	0	0
Persentase		37.50	0.00	0.00	0.00
Pythagoras					
Contoh 6.1		1	0	0	0
Contoh 6.2		1	0	0	0
Contoh 6.3		1	0	0	0
Contoh 6.4		0	0	0	0
Contoh 6.5		1	0	0	1
Contoh 6.6		1	0	0	1
Contoh 6.7		1	0	0	0
Contoh 6.8		0	0	0	1
Contoh 6.9		0	0	0	0
Contoh 6.10		1	0	0	1
Contoh 6.11		0	0	0	0
Contoh 6.12		0	0	0	0
Total		7	0	0	4
Persentase		58.33	0.00	0.00	33.33

B. Buku Matematika Erlangga (Indonesia)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
PELUANG									
Contoh (190-193)	1a	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0	0	0	0
	Contoh (197-198)	1a	0	0	0	0	0	0	0
1b		0	0	0	0	0	0	0	0
2a		0	0	0	0	0	0	0	0
2b		0	0	0	0	0	0	0	0
3a		0	0	0	0	0	0	0	0
3b		0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh (202-205)	1a	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0	0	1	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0	0	0	0
	Contoh (206-207)	1	0	0	0	0	0	0	0
2a		0	0	0	0	0	0	0	0
2b		0	0	0	0	0	0	0	0
3		0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh (210-211)	1a	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
Contoh (214-215)	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh (217-218)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0	0	1	0
Persentase		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.44	0.00
SPLDV									
Contoh (158)	1	0	0	0	0	0	0	1	1
	2	0	0	0	0	0	0	1	1
Contoh (160-161)		0	0	0	0	1	1	0	0
Contoh (164)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh (165)		0	0	0	0	0	0	1	1
Contoh (167-168)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh (172-173)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh (176-178)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh (180)	1a	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Contoh (184)	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	2	0	1	0	0	0	0	0	0
Contoh (185)	1a	0	1	0	1	0	0	0	0
	1b	0	1	0	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Contoh (188-189)	1	0	1	1	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		1	6	1	2	1	1	3	3
Persentase		4.35	26.09	4.35	8.70	4.35	4.35	13.04	13.04

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
PGL					
Contoh (118)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	1	0	0	0
	4	0	0	0	1
Contoh (123)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
Contoh (125)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
Contoh (128)		0	0	0	0
Contoh (129-130)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
Contoh (131-132)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	1
Contoh (133-134)	1a	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3a	0	0	0	1
	3b	0	0	0	0
Contoh (135)	1	0	1	0	0
	2	0	1	0	0
	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
Contoh (139)		0	0	0	0
Contoh (140)	a	0	0	0	0
	b	0	0	0	0
Contoh (142)	a	0	0	0	0
	b	0	0	0	1
	c	0	0	0	0
Contoh (144)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
Contoh (146)		0	0	0	0
Contoh (147)		0	0	0	0
Contoh (148)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
Total		1	2	0	4
Persentase		2.63	5.26	0.00	10.53

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
Teorema Pythagoras					
Contoh (3)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
Contoh (8-9)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0
	4	1	0	0	1
Contoh (12-13)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0
Contoh (14)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
Contoh (19)	1	0	0	0	0
	2	1	0	0	0
Contoh (20)	1	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0
	3	1	0	0	1
	4	1	0	0	1
Contoh (26)	1	0	0	0	0
	2	1	0	0	0
	3	1	0	0	0
Contoh (28)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
Contoh (29)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
Total		6	0	0	3
Persentase		22.22	0.00	0.00	11.11

C. Buku Matematika Shinglee (Singapura)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
PELUANG									
WE 1		0	1	0	0	0	0	0	0
WE 2	a	1	1	0	0	0	0	0	0
	b	1	1	0	0	0	0	0	0
WE 3	i	1	1	0	0	0	0	0	0
	ii	1	1	0	0	0	0	0	0
	iii	1	1	0	0	0	0	0	0
	iv	1	1	0	0	0	0	0	0
	v	1	1	0	0	0	0	0	0
	vi	1	1	0	0	0	0	0	0
WE 4	i	1	1	0	0	0	0	0	0
	ii	1	1	0	0	0	0	0	0
	iii	1	1	0	0	0	0	0	0
	iv	1	1	1	1	0	0	0	0
WE 5	i	1	1	0	0	0	0	0	0
	ii	1	1	0	0	0	0	0	0
	iii	1	1	1	1	0	0	0	0
WE 6	i	1	1	0	0	0	0	0	0
	ii	1	1	0	0	0	0	0	0
WE 7	i	1	1	0	0	0	0	0	0
	ii	1	1	0	0	0	0	0	0
	iii	1	1	0	0	0	0	0	0
WE 8	i	1	1	0	0	0	0	0	0
	ii	1	1	0	0	0	0	0	0
	iii	1	1	0	0	0	0	0	0
Total		23	24	2	2	0	0	0	0
Persentase		95.83	100.00	8.33	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00
SPLDV									
WE 2		1	1	0	0	0	0	0	0
WE 3		0	0	0	0	0	0	0	0
WE 4		0	0	0	0	0	0	0	0
WE 5		0	0	0	0	0	0	0	0
WE 6		0	0	1	1	0	0	0	0
WE 7		0	0	0	0	0	0	0	0
WE 8		0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
WE 9		0	0	0	0	0	0	0	0
WE 10		1	1	0	0	0	0	0	0
WE 11		1	1	0	0	0	0	0	0
WE 12		1	1	0	0	0	0	0	0
WE 13		1	1	0	0	0	0	0	0
Total		5	5	1	1	0	0	0	0
Persentase		41.67	41.67	8.33	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
PGL					
WE 1 (043-044)		0	0	0	0
Total		0	0	0	0
Persentase		0.00	0.00	0.00	0.00
Pythagoras					
WE 1 (213)		0	0	0	0
WE 2 (214)		0	0	0	0
WE 3 (215)	i	0	0	0	0
	ii	0	0	0	0
WE 4 (219)		0	0	0	0
WE 5 (220)		0	0	0	0
WE 6 (221)		1	0	0	0
WE 7 (222)	i	1	0	0	0
	ii	0	0	0	1
WE 8 (226)	a	0	0	0	1
	b	0	0	0	0
Total		2	0	0	2
Persentase		18.18	0.00	0.00	18.18

D. Buku Matematika Marshall (Singapura)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
PELUANG									
Example 1 (219)	a	1	1	0	0	0	0	0	0
	b	1	1	0	0	0	0	0	0
	c	1	1	0	0	0	0	0	0
Example 2 (222-223)	a	0	0	0	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0	0	0	0
	c	0	0	0	0	0	0	0	0
Example 3 (225-226)	a	1	1	0	0	0	0	0	0
	b	1	1	0	0	0	0	0	0
Example 4 (230-231)	a	1	1	1	1	0	0	0	0
	b	1	1	0	0	0	0	0	0
	c	1	1	1	1	0	0	0	0
	d	0	0	0	0	0	0	0	0
Example 5 (233)	l	0	1	0	0	0	0	0	0
Example 6 (240-241)	a	0	0	0	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0	0	0	0
Example 7 (244)	a	1	1	0	0	0	0	0	0
	b	1	1	0	0	0	0	0	0
	c	1	1	0	0	0	0	0	0
Example 8 (247)	a	1	1	0	0	0	0	0	0
	b	1	1	0	0	0	0	0	0
Example 9 (254)	l	1	1	0	0	0	0	0	0
Example 10 (256-257)	a	1	1	0	0	0	0	0	0
	b	1	1	0	0	0	0	0	0
	c	1	1	0	0	0	0	0	0
	d	1	1	0	0	0	0	0	0
Example 11 (259)	a	1	1	0	0	0	0	0	0
	b	1	1	0	0	0	0	0	0
Total		20	21	2	2	0	0	0	0
Persentase		74.07	77.78	7.41	7.41	0.00	0.00	0.00	0.00
SPLDV									
Example 1 (194)		1	1	0	0	0	0	1	0
Example 2 (198-199)		0	0	0	0	0	0	0	0
Example 3 (201-202)		0	0	0	0	0	0	0	0
Example 4 (204-205)	a	0	0	0	0	0	0	0	0

	b	0	0	0	0	0	0	1	1
Example 5 (207-208)	a	0	1	0	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0	0	0	0
Example 6 (212)		1	1	0	0	0	0	0	1
Example 7 (213)		1	1	0	0	0	0	0	0
Example 8 (220-221)		0	0	0	0	0	0	0	0
Example 9 (222)		1	1	0	0	0	0	0	0
Example 10 (228-229)	a	1	1	1	1	0	0	1	1
	b	1	1	0	0	0	0	1	1
Example 11 (233)	a	1	1	0	0	0	0	1	1
	b	1	1	0	0	0	0	1	1
Total		8	9	1	1	0	0	6	6
Persentase		53.33	60.00	6.67	6.67	0.00	0.00	40.00	40.00

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
PGL					
Example 1 (133)		1	0	0	1
Example 2 (136-137)		0	0	0	0
Example 3 (138)	a	1	0	0	0
	b	1	0	0	0
	c	1	0	0	1
Example 4 (141)		0	0	0	0
Example 5 (143)	a	0	1	0	0
	b	0	1	0	0
Example 6 (149-150)	a	1	0	0	0
	b	1	0	0	0
Example 7 (154)		1	0	0	0
Example 8(156)	a	0	0	0	0
	b	0	0	0	0
Example 9 (157)		0	0	0	0
Example 10 (159)		1	0	0	0
Example 11 (161))		1	0	0	0
Example 12 (163)		1	0	0	0
Example 13 (166)		0	0	0	1
Example 14 (167)	a	0	0	0	1
	b	0	0	0	1
Example 15 (169)		0	0	0	1
Example 16 (172-173)	a	0	0	0	1
	b	1	0	0	1

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
Example 17 (175-176)	a	1	0	0	0
	b	1	0	0	1
	c	1	0	0	1
Example 18 (178)	a	1	0	0	0
	b	1	0	0	0
	c	1	0	0	0
Total		17	2	0	10
Persentase		58.62	6.90	0.00	34.48
Teorema Pythagoras					
Example 1 (8)		0	0	0	0
Example 2 (9)		1	0	0	1
Example 3 (12)	a	0	0	0	0
	b	0	0	0	0
Example 4 (13)		1	0	0	0
Example 5 (14)		1	0	0	0
Example 6 (21)		0	0	0	0
Example 7 (24)	a	0	0	0	0
	b	0	0	0	0
Example 8 (26)	a	0	0	0	0
	b	0	0	0	0
Example 9 (32)		1	0	0	0
Example 10 (33)		1	0	0	0
Example 11 (38)		1	0	0	1
Total		6	0	0	2
Persentase		42.86	0.00	0.00	14.29

**Lampiran 11. Hasil Rekapitan Analisis Soal Latihan pada Buku Matematika
Indonesia dan Singapura Ditinjau dari Kreativitas Matematis**

A. Buku Matematika Kemendikbud (Indonesia)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
Peluang									
Latihan 10.1	1	1	1	0	0	0	0	0	1
	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	3a	0	0	0	0	0	0	1	0
	3b	1	1	0	0	0	0	0	1
	3c	1	1	0	0	0	0	1	1
	3d	1	0	0	0	0	0	0	0
	4a	1	1	0	0	0	0	0	1
	4b	1	1	0	0	0	0	1	1
	5a	0	0	0	0	0	0	1	0
	5b	0	0	0	0	0	0	0	0
	5c	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	1	0
	7a	0	0	0	0	0	0	1	0
	7b	0	0	0	0	0	0	1	1
	8	0	0	0	0	0	0	1	1
	9	0	0	0	0	0	0	1	1
	10a	0	0	0	0	0	0	0	0
	10b	0	0	1	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	12a	0	0	0	0	0	0	0	0
	12b	0	0	0	0	0	0	0	0
	12c	0	0	1	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	14a	0	0	0	0	0	0	0	0
	14b	0	0	0	0	0	0	0	0
	15a	0	0	0	0	0	0	0	0
	15b	0	0	0	0	0	0	0	0
	16a	0	0	0	0	0	0	0	0
	16b	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Latihan 10.2	1a	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	1	0	0	0	0	0
	3a	0	0	1	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0
	3d	0	0	0	0	0	0	0	0
	3e	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	1	1	1	1	1	1	1
	5	1	1	0	0	0	0	1	1
	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Latihan 10.3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	1	1	1	1
	6a	1	1	0	0	0	0	1	1
	6b	1	1	0	0	0	0	0	0
	6c	1	1	0	0	0	0	1	1
	7a	0	1	0	0	0	0	1	1
	7b	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	1	1	1	1
	9	0	0	0	0	1	1	1	1
	10	0	0	0	0	1	1	1	1
	11a	0	0	0	0	0	0	0	0
	11b	0	0	0	0	0	0	0	0
	11c	0	0	0	0	0	0	0	0
Uji Kompetensi 10	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	1	1	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	1	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	1	0	0	0	0	0	0
	16	1	1	0	0	0	0	0	0
	17	1	1	1	1	0	0	0	0
	18	1	1	0	0	0	0	0	0
	19	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	0	0	0	0	0	0	0	0
	1a	0	0	0	1	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	1	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	1	1	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	1	0	0	0	0	1	1
Total		18	19	9	5	5	5	20	19
Persentase		19.35	20.43	9.68	5.38	5.38	5.38	21.51	20.43
Ayo Kita Berlatih 5.1 (203-205/ Esai)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	1	0	0	0	0	1	1
	2b	0	1	0	0	0	0	1	1
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0
	3d	0	0	0	0	0	0	0	0
	3e	0	0	0	0	0	0	0	0
	3f	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	1	0	0	0	0	0	0
	5a	1	1	0	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0	0	0	0
	5c	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	5d	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	1	0	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	1	0	0	0	0	0	0
	9a	1	1	0	0	0	0	1	1
	9b	1	1	0	0	0	0	1	1
	10	0	0	0	0	1	1	1	1
Ayo Kita Berlatih 5.2 (213-214/Esai)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0
	3d	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	1	0	0	0	0	0	0
	4b	0	1	0	0	0	0	0	0
	5	1	1	1	0	0	0	0	0
Ayo Kita Berlatih 5.3 (219)Esai)	1	1	1	0	0	0	0	1	1
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	1	1	0	1	0	0	0	0
	3b	1	1	0	1	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	1	0	0	0	0	0	0
	6	1	1	0	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	0	0
Ayo Kita Berlatih 5.4 (228-229/Esai)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0
	3d	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	4a	0	1	0	0	0	0	0	0
	4b	1	1	1	1	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0	0	0	0
	5c	0	0	0	0	0	0	0	0
	5d	0	0	0	0	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	1	0	0	0	0	1	1
	8a	0	0	0	0	0	0	0	0
	8b	1	1	1	1	0	0	0	0
	9a	0	0	0	0	0	0	0	0
	9b	0	1	0	0	0	0	0	0
	9c	1	1	1	1	0	0	0	0
	10	0	0	1	1	0	0	0	0
Ayo Kita Berlatih 5.5 (235) Esai	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	1	1	0	0	1	1
	2b	0	0	1	1	0	0	1	1
	2c	0	0	1	1	0	0	1	1
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	1	1	0	0	1	1
	5	1	1	1	1	0	0	1	1
	6	1	1	0	0	0	0	1	1
Uji Kompetensi 5 (239-244)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	1	1	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	1	1	0	0	0	0
	9	0	0	1	1	0	0	1	1
	10	0	0	1	1	0	0	0	0
	11	0	0	1	1	0	0	0	0
	12	0	0	1	1	0	0	1	1
	13	1	1	1	1	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	14	0	0	1	1	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	0	0	1	1	0	0	1	1
	1a	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	1	1	1	1	0	0	1	1
	3b	1	1	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	1	1	0	0	1	1
	6a	0	0	0	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0	0	0	0
	6c	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0	0	0	0
	7c	0	0	0	0	0	0	0	0
	8a	0	0	0	0	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0	0	0	0	0
	8c	0	0	0	0	0	0	0	0
	8d	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	1	1	1	0	0	1	1
Total		21	29	22	23	1	1	19	19
Persentase		17.65	24.37	18.49	19.33	0.84	0.84	15.97	15.97

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
PGL					
Ayo Kita Berlatih 4.1 (145)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0
	3d	0	0	0	0
Ayo Kita Berlatih 4.2 (148)	1a	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0
	1e	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0
	2c	0	0	0	1
	3	0	0	0	1
	4	0	0	0	1
	5	0	0	0	1
	6	0	0	0	1
Ayo Kita Berlatih 4.3 (157-159)	1	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0
	3a	0	0	0	1
	3b	0	0	0	1
	4a	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
	7	0	0	0	0
	8	0	0	0	0
	9	0	0	0	0
	10	0	0	0	0
	11	0	0	0	0
	12	0	0	0	0
	13	1	0	0	1
	14	1	0	0	0
15a	0	0	0	0	
15b	0	0	0	1	

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
Ayo Kita Berlatih 4.4 (167-169)	1a	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0
	4e	0	0	0	0
	4f	0	0	0	0
	4g	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0
	7b	0	1	0	0
	7c	0	1	0	0
	7d	0	0	0	0
	7e	0	0	0	0
	7f	0	0	0	0
	7g	0	0	0	0
	7h	0	0	0	0
	8a	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0
	9a	0	0	0	0
	9b	0	0	0	0
	9c	0	0	0	0
	9d	0	0	0	0
	10	1	0	0	1
Ayo Kita Berlatih 4.5 (176-177)	1a	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0
	1e	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
	4a	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0
	5a	0	0	0	1
	5b	0	0	0	1
	5c	0	0	0	1
	6	0	0	0	1
	7	0	0	0	1
	8	0	0	0	1
Uji Kompetensi 4 (181-188)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
	4	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
	7	0	0	0	1
	8	0	0	0	0
	9	0	0	0	0
	10	0	0	0	0
	11	0	1	0	0
	12	0	1	0	0
	13	0	1	0	0
	14	0	0	0	0
	15	0	0	0	0
	16	0	0	0	0
	17	0	0	0	0
	18	0	0	0	0
	19	0	0	0	0
	20	0	0	0	0
	1a	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0
	3d	0	0	0	0
	3e	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
	4a	0	0	0	0
	4b	0	1	0	0
	5	0	0	0	1
	6	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0
	7c	0	0	0	1
	9a	0	0	0	0
	9b	0	0	0	0
	9c	0	0	0	0
	10	1	0	0	1
	11a	1	0	0	1
	11b(i)	1	0	0	1
	11b(ii)	1	0	0	0
Total		7	6	0	22
Persentase		5.38	4.62	0.00	16.92
Teorema Pythagoras					
Ayo Kita Berlatih 6.1	1a	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0
	1e	0	0	0	0
	1f	0	0	0	0
	2a	1	0	0	1
	2b	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
	4	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0
	6c	0	0	0	0
	7	1	0	0	1
	8a	0	1	0	0
	8b	0	0	0	1
	9	0	0	0	0
	10	0	0	0	0
Ayo Kita Berlatih 6.2	1a	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
	2	0	0	0	1
	3a	0	0	0	1
	3b	0	0	0	1
	4	0	0	0	1
	5a	0	0	0	0
	5b	0	0	0	1
	6	0	0	0	0
	7	0	0	0	0
	8	0	0	0	1
	9a	0	0	0	0
	9b	0	0	0	0
	10	1	0	0	1
Ayo Kita Berlatih 6.3	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
	4	0	0	0	0
	5	0	1	1	1
	6	0	0	0	1
	7	0	0	0	1
	7a	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0
	8a	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0
	8c	0	0	0	0
	9	0	0	0	1
Ayo Kita Berlatih 6.4	1a	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0
	1e	0	0	0	0
	1f	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
	4	0	0	0	1
	5	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0
	6b	0	1	0	0
	7	0	0	0	0
	8	0	0	0	0
	9a	0	0	0	0
	9b	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
	10a	0	0	0	0
	10b	0	0	0	0
Projek 6 Hal 43	a	0	0	0	0
	b	0	0	0	0
	c	0	0	1	1
Uji Kompetensi 6 (Pilgan)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
	4	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
	7	0	0	0	0
	8	0	0	0	0
	9	0	0	0	0
	10	0	0	0	0
	11	0	0	0	0
	12	0	0	0	0
	13	0	0	0	0
	14	0	0	0	0
	15	0	0	0	0
	16	0	0	0	0
	17	0	0	0	0
	18	0	0	0	0
	19	0	0	0	0
	20	0	0	0	0
Uji Kompetensi 6 (Esai)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	1
	4a	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0
	7b	1	0	0	1
	8a	0	0	0	0
	8b	0	0	0	1
	8c	0	0	0	1
	9	0	0	0	0
	10a	0	0	0	0
	10b	0	0	0	1
Total		4	3	2	21
Persentase		3.81	2.86	1.90	20.00

B. Buku Matematika Erlangga (Indonesia)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
Peluang									
Latihan 1	1a	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0	0	0	0
	6a	0	1	1	1	0	0	0	0
	6b	1	1	0	0	0	0	0	0
	6c	1	1	0	0	0	0	0	0
	7a	0	0	1	1	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0	0	0	0
	7c	0	0	0	0	0	0	0	0
	8a	0	0	0	0	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0	0	0	0	0
	8c	0	0	0	0	0	0	0	0
	9a	0	0	0	0	0	0	0	0
	9b	0	0	0	0	0	0	0	0
	10a	0	0	0	0	0	0	0	0
	10b	0	0	0	0	0	0	0	0
Latihan 2 Esai	1a	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	1	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0	0	0	0
Latihan 3 Esai	1a	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	1	1	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0	0	0	0
	5c	0	0	0	0	0	0	0	0
	6a	0	1	0	0	0	0	0	0
	6b	0	1	0	0	0	0	0	0
	6c	0	1	0	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0	0	0	0
	7c	0	0	0	0	0	0	0	0
	8a	0	0	0	0	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0	0	0	0	0
	8c	0	0	0	0	0	0	0	0
	9a	0	0	0	0	0	0	0	0
	9b	0	0	0	0	0	0	0	0
	10a	0	0	0	0	0	0	0	0
	10b	0	0	0	0	0	0	0	0
	10c	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	12a	0	0	0	0	0	0	0	0
	12b	0	0	0	0	0	0	0	0
	12c	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	15a	0	0	0	0	0	0	0	0
	15b	0	0	0	0	0	0	0	0
	16a	0	0	0	0	0	0	0	0
	16b	0	0	0	1	0	0	0	0
Latihan 4 esai	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0	0	0	0
	8a	0	0	0	0	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0	0	0	0	0
	9a	0	0	0	1	0	0	0	0
	9b	0	0	0	1	0	0	0	0
Latihan 5	1a	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0	0	0	0
	6c	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Latihan 6	1a	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	1	1
	4	0	0	0	0	0	0	1	1
	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Uji Kompetensi Bab 11 (Pilgan)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	1	1	1	0	0	1	1
	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	0	0	1	1	0	0	0	0
	20	1	1	1	1	0	0	0	0
(Esai)	1a	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	3a	0	0	1	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b (i)	0	0	1	1	0	0	0	0
	4b (ii)	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		6	11	8	9	0	0	3	3
Persentase		3.85	7.05	5.13	5.77	0.00	0.00	1.92	1.92
SPLDV									
Latihan 1 (166)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	1	0	0	0
	2b	0	0	0	0	1	0	0	0
	2c	0	0	0	0	1	0	0	0
	2d	0	0	0	0	1	0	0	0
	2e	0	0	0	0	1	0	0	0
	2f	0	0	0	0	1	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0	0	0	0	0
	4e	0	0	0	0	0	0	0	0
	4f	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Latihan 2 (169-170)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	0	0	0	0	0	0	0	0
	17a	0	0	0	0	0	0	0	0
	17b	0	0	0	0	0	0	0	0
	17c	0	0	0	0	0	0	0	0
	17d	0	0	0	0	0	0	0	0
Latihan 3 (173-174)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	0	0	0	0	0	0	0	0
	21a	0	0	0	0	0	0	0	0
	21b	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	0	0	1	1	0	0	1	1
Latihan 4 (178-179)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	0	0	1	1	0	0	0	0
	20	0	0	1	1	0	0	0	0
	21	0	0	1	1	0	0	0	0
	22a	0	0	1	1	0	0	0	0
	22b	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	1	1	1	1	0	0	0	0
	24	0	1	1	1	0	0	0	0
	25a	0	1	1	1	0	0	0	0
	25b	0	0	0	0	0	0	0	0
Latihan 5 (183)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	17	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Latihan 6 (186-188)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	1	1	0	0	0	0
	6	0	0	1	1	0	0	0	0
	7	0	0	1	1	0	0	0	0
	8a	0	0	0	0	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	1	1	0	0	0	0
	10	0	0	1	1	0	0	0	0
	11a	0	0	1	1	0	0	1	1
	11b	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	1	1	0	0	1	1
	13a	0	0	0	0	0	0	0	0
	13b	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	1	1	1	0	0	0	0
	15	0	0	1	1	0	0	1	1
	16	0	0	1	1	0	0	1	1
	17a	0	0	1	0	0	0	0	0
	17b	0	0	0	0	0	0	0	0
Latihan 7 (189)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Uji Kompetensi Bab 5 (191-193)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	1	1	0	0	0	0
	6	0	0	1	1	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	1	1	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	1	1	0	0	0	0
	11	0	0	1	1	0	0	0	0
	12	0	0	1	1	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	1	1	0	0	0	0
	15	0	0	1	1	0	0	0	0
	16	0	0	1	1	0	0	0	0
	17	0	0	1	1	0	0	1	1
	18	0	0	1	1	0	0	1	1
	19	0	0	1	0	0	0	0	0
	20	0	0	1	0	0	0	1	0
	1a	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		2	4	32	29	6	0	8	7
Persentase		1.20	2.40	19.16	17.37	3.59	0.00	4.79	4.19

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
PGL					
Latihan 1 (120)	1	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
	2d	0	0	0	0
	2e	0	0	0	0
	2f	0	0	0	0
	2g	0	0	0	0
	2h	0	0	0	0
	2i	0	0	0	0
	2j	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0
	3d	0	0	0	0
	3e	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
Latihan 2 (126-127)	1	0	0	0	1
	2a	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0
	3	0	0	0	1
	4a	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
	7	0	0	0	0
	8a	0	0	0	1
	8b	0	0	0	0
	9	0	0	0	0
	10a	0	0	0	0
	10b	0	0	0	0
	10c	0	0	0	0
	10c	0	0	0	0
Latihan 3 (130)	1a	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
	1b	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0
	4a	0	0	0	1
	4b	0	0	0	1
	4c	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0
Latihan 4 (135-136)	1a	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0
	1e	0	0	0	0
	1f	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0
	3d	0	0	0	0
	3e	0	0	0	0
	3f	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0
	5c	0	0	0	0
	5d	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0
	6c	0	0	0	0
	6d	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0
	7c	0	0	0	0
	7d	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
	7e	0	0	0	0
	7f	0	0	0	0
	8a	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0
	8c	0	0	0	0
	9	0	0	0	0
	10	0	0	0	0
Latihan 5 (140)	1a	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0
	1e	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0
	2d	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0
	5c	0	0	0	0
	5d	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0
	6c	0	0	0	0
	6d	0	0	0	0
	6e	0	0	0	0
	7a	0	0	0	1
	7b	0	0	0	0
	7c	0	1	0	0
	8	0	0	0	1
Latihan 6 (143)	1a	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
	2c	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0
	3d	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0
	5c	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0
	6c	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0
	7c	0	0	0	0
	Latihan 7 (109-110)	1a	0	0	0
		1b	0	0	0
		1c	0	0	0
		1d	0	0	0
		2a	0	0	0
		2b	0	0	0
		2c	0	0	0
		3a	0	0	0
		3b	0	0	1
		3c	0	0	0
		3d	0	0	0
		4a	0	0	0
		4b	0	0	0
		4c	0	0	0
		4d	0	0	0
		5a	0	0	0
		5b	0	0	0
		5c	0	0	0
		5d	0	0	0
		6a	0	0	0
		6b	0	0	0
		6c	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
	6d	0	0	0	0
	7	0	0	0	0
	8	0	0	0	0
Tugas Siswa (150)		0	1	0	0
Uji Kompetensi Bab 4 (152-154)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
	4	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
	7	0	0	0	0
	8	0	0	0	0
	9	0	0	0	0
	10	0	0	0	0
	11	0	0	0	0
	12	0	1	0	0
	13	0	1	0	0
	14	0	0	0	0
	15	0	0	0	0
	16	1	1	0	0
	17	0	0	0	0
	18	0	0	0	0
	19	0	0	0	0
	20	0	0	0	0
Uji Kompetensi Bab 4 (Esai)	1a	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0
	5	0	0	0	1
Total		1	5	1	8
Persentase		0.51	2.53	0.51	4.04

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
Teorema Pythagoras					
Latihan 1	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
Latihan 2	1a	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0
	2d	0	0	0	0
	2e	0	0	0	0
	2f	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0
	5c	0	0	0	0
	5d	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0
	8	0	0	0	0
	9a	0	0	0	0
	9b	0	0	0	0
Latihan 3	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0
	7a	1	0	0	1
	7b	1	0	0	0
	8	0	0	0	0
	9	0	0	0	1

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
Latihan 4	1a	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
	4	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
Latihan 5	1	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0
	4	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0
	7	0	0	0	0
	8	0	1	0	1
	9	0	0	0	0
	10a	0	0	0	0
	10b	0	0	0	0
	11a	0	0	0	0
	11b	0	0	0	0
	12a	0	0	0	0
	12b	0	0	0	0
Latihan 6	1	0	0	0	0
	2	1	0	0	0
	3	1	0	0	0
	4	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
	6	0	0	0	1
	7	1	0	0	1
	8	0	0	0	0
	9	0	0	0	0
Latihan 7	1a	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
	3a	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0
	4b	0	1	0	0
	5	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
	7	0	0	0	1
	8	0	0	0	1
Uji Kompetensi Bab 6 (Pilgan)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
	4	0	0	0	1
	5	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
	7	0	0	0	0
	8	0	0	0	0
	9	0	0	0	0
	10	0	0	0	0
	11	0	0	0	0
	12	0	0	0	0
	13	0	0	0	0
	14	0	0	0	0
	15	0	0	0	0
	16	0	0	0	0
	17	0	0	0	0
	18	0	0	0	0
	19	0	0	0	0
	20	0	0	0	0
Uji Kompetensi Bab 6 (Esai)	1a	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0
Total		5	2	0	8
Persentase		3.94	1.57	0.00	6.30

C. Buku Matematika Shinglee (Singapura)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
Peluang									
Practise Now 1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 2	a	0	0	0	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0	0	0	0
	c	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 3	i	0	0	0	0	0	0	0	0
	ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	iii	0	0	0	0	0	0	0	0
	iv	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 4	i	0	0	0	0	0	0	0	0
	ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	iii	0	0	0	0	0	0	0	0
	iv	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 5	1(i)	0	0	0	0	0	0	0	0
	1(ii)	0	0	0	0	0	0	0	0
	1(iii)	0	0	1	1	0	0	0	0
	2i	0	0	0	0	0	0	0	0
	2ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	2iii	0	0	0	0	0	0	0	0
	2iv	0	0	1	1	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 6	i	0	0	0	0	0	0	0	0
	ii	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 7	i	0	0	0	0	0	0	0	0
	ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	iii	0	0	0	0	0	0	0	0
	iv	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 8	1i	0	0	0	0	0	0	0	0
	1ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	1iii	0	0	0	0	0	0	1	0
	2	0	0	0	0	0	0	1	0
Exercise 11 A	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0	0	0	0
	2d	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	2e	0	0	0	0	0	0	0	0
	3i	0	0	0	0	0	0	0	0
	3ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	3iii	0	0	0	0	0	0	0	0
	3iv	0	0	0	0	0	0	0	0
	4i	0	0	0	0	0	0	0	0
	4ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	4iii	0	0	0	0	0	0	0	0
	4iv	0	0	0	0	0	0	0	0
	4v	0	0	0	0	0	0	0	0
	5i	0	0	0	0	0	0	0	0
	5ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	5iii	0	0	0	0	0	0	0	0
	5iv	0	0	1	1	0	0	0	0
	6i	0	0	0	0	0	0	0	0
	6ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	6iii	0	0	0	0	0	0	0	0
	6iv	0	0	1	1	0	0	0	0
	7i	0	0	0	0	0	0	0	0
	7ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	7iii	0	0	0	0	0	0	0	0
	7iv	0	0	0	0	0	0	0	0
	8i	0	0	0	0	0	0	0	0
	8ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	8iii	0	0	1	1	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	10i	0	0	0	0	0	0	0	0
	10ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	11i	0	0	0	0	0	0	0	0
	11ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	12i	0	0	0	0	0	0	0	0
	12ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	12iii	0	0	0	0	0	0	0	0
	12iv	0	0	0	0	0	0	0	0
	13i	0	0	0	0	0	0	0	0
	13ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	13iii	0	0	0	0	0	0	0	0
	13iv	0	0	0	1	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	14i	1	0	0	0	0	0	0	0
	14ii	1	0	0	0	0	0	0	0
	14iii	1	0	0	0	0	0	0	0
	14iv	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0	0	0
	16a(i)	0	0	0	0	0	0	0	0
	16a(ii)	0	0	0	0	0	0	0	0
	16a(iii)	0	0	0	0	0	0	0	0
	16b(i)	1	0	0	0	0	0	0	0
	16b(ii)	1	0	1	0	0	0	0	0
	17i	0	0	0	0	0	0	0	0
	17ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	18i	0	0	0	0	0	0	1	0
	18ii	0	0	0	0	0	0	1	0
	18iii	0	0	0	0	0	0	1	0
	18iv	0	0	0	0	0	0	1	0
	19i	0	0	0	0	0	0	0	0
	19ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Exercise 11 B	1i	0	0	0	0	0	0	0	0
	1ii	0	0	1	1	0	0	0	0
	1iii	0	0	1	1	0	0	0	0
	1iv	0	0	0	0	0	0	0	0
	2i	0	0	0	0	0	0	0	0
	2ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	3i	0	0	0	0	0	0	0	0
	3ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	3iii	0	0	0	0	0	0	0	0
	4i	0	0	0	0	0	0	0	0
	4ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	4iii	0	0	0	0	0	0	0	0
	5i	0	0	0	0	0	0	0	0
	5ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	5iii	0	0	0	0	0	0	0	0
	6i	0	0	0	0	0	0	0	0
	6ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a(i)	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a(ii)	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	7b(i)	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b(ii)	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	12i	0	0	0	0	0	0	0	0
	12ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	12iii	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Review Exercise 11	1a(i)	0	0	0	0	0	0	0	0
	1a(ii)	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b(i)	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b(ii)	0	0	0	0	0	0	0	0
	2i	0	0	0	0	0	0	0	0
	2ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	2iii	0	0	0	0	0	0	0	0
	3i	0	0	0	0	0	0	0	0
	3ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	3iii	0	0	0	0	0	0	0	0
	3iv	0	0	0	0	0	0	0	0
	4i	1	1	0	0	0	0	0	0
	4ii	1	1	0	0	0	0	0	0
	4iii	1	1	0	0	0	0	0	0
	5i	0	0	0	0	0	0	0	0
	5ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	5iii	0	0	0	0	0	0	0	0
	5iv	0	0	1	1	0	0	0	0
	6i	0	0	0	0	0	0	0	0
	6ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	6iii	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a(i)	1	1	0	0	0	0	0	0
	7a(ii)	1	1	0	0	0	0	0	0
	7b(i)	1	1	0	0	0	0	0	0
	7b(ii)	1	1	1	1	0	0	0	0
	8i	0	0	0	0	0	0	0	0
	8ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	8iii	0	0	0	0	0	0	0	0
	9i	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	9ii	0	0	0	0	0	0	0	0
	10i	1	1	0	0	0	0	0	0
	10ii	1	1	0	0	0	0	0	0
	10iii	1	1	1	1	0	0	0	0
Challenge Yourself	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	2i	1	1	0	0	0	0	0	0
	2ii	1	1	0	0	0	0	0	0
	2iii	1	1	0	0	0	0	0	0
Total		20	14	12	12	0	0	6	0
Persentase		12.58	8.81	7.55	7.55	0.00	0.00	3.77	0.00
SPLDV									
Practise Now 2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 3	1a	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 4	a	0	0	0	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 5	a	0	0	0	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 6		0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 7		0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 8		0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 9	a	0	0	0	0	0	0	0	0
	b	0	0	0	0	0	0	0	0
Practise Now 10	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	3	1	1	1	0	0	0	0	0
Practise Now 11		0	0	1	0	0	0	0	0
Practise Now 12	1	0	1	1	0	0	0	1	0
	2	1	1	1	0	0	0	0	0
Practise Now 13		0	0	1	0	0	0	1	0
		0	0	0	0	0	0	0	0
Exercise 2B (051)	1a	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	1e	0	0	0	0	0	0	0	0
	1f	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0	0	0	0
	2d	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a (i)	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a(ii)	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b(i)	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b(ii)	0	0	0	0	0	0	0	0
	c	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0	0	0	0
Exercise 2C (059-060)	1a	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0	0	0	0	0
	1e	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0	0	0	0
	2d	0	0	0	0	0	0	0	0
	2e	0	0	0	0	0	0	0	0
	2f	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0
	3d	0	0	0	0	0	0	0	0
	3e	0	0	0	0	0	0	0	0
	3f	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0	0	0	0	0
	4e	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	4f	0	0	0	0	0	0	0	0
	4g	0	0	0	0	0	0	0	0
	4h	0	0	0	0	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0	0	0	0	0
	5c	0	0	0	0	0	0	0	0
	5d	0	0	0	0	0	0	0	0
	6a	0	0	0	0	0	0	0	0
	6b	0	0	0	0	0	0	0	0
	6c	0	0	0	0	0	0	0	0
	6d	0	0	0	0	0	0	0	0
	6e	0	0	0	0	0	0	0	0
	6f	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0	0	0	0
	7c	0	0	0	0	0	0	0	0
	7d	0	0	0	0	0	0	0	0
	8a	0	0	0	0	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0	0	0	0	0
	8c	0	0	0	0	0	0	0	0
	8d	0	0	0	0	0	0	0	0
	8e	0	0	0	0	0	0	0	0
	8f	0	0	0	0	0	0	0	0
	9a	0	0	0	0	0	0	0	0
	9b	0	0	0	0	0	0	0	0
	9c	0	0	0	0	0	0	0	0
	9d	0	0	0	0	0	0	0	0
	10a	0	0	1	1	0	0	0	0
	10b	0	0	1	1	0	0	0	0
	10c	0	0	1	1	0	0	0	0
	10d	0	0	1	1	0	0	0	0
	11	0	0	1	1	0	0	0	0
	12	0	0	1	1	0	0	0	0
	13	1	1	1	1	0	0	1	1
Exercise 2D (065-067)	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	2	0	0	1	0	0	0	0	0
	3	0	0	1	1	0	0	0	0
	4	0	0	1	1	0	0	0	0
	5	0	0	1	1	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	6	0	0	1	1	0	0	0	0
	7	0	0	1	1	0	0	0	0
	8	1	1	1	1	0	0	1	1
	9	0	0	1	1	0	0	0	0
	10	1	1	1	1	0	0	1	1
	11	0	0	1	1	0	0	0	0
	12	1	0	1	1	0	0	1	0
	13	0	0	1	1	0	0	0	0
	14	0	0	1	1	0	0	0	0
	15	0	0	1	1	0	0	1	1
	16	0	0	1	1	0	0	1	1
	17	1	1	1	1	0	0	1	1
	18	0	0	1	1	0	0	1	1
	19	0	0	1	1	0	0	1	1
	20	0	0	1	1	0	0	1	1
	21 (i)	1	0	1	1	0	0	1	1
	21 (ii)	1	0	1	1	0	0	1	1
Review Exercise	3a	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0	0	0	0	0
	3d	0	0	0	0	0	0	0	0
	3e	0	0	0	0	0	0	0	0
	3f	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	1	0	0	0	0	0
	5	0	0	1	0	0	0	0	0
	6	0	0	1	1	0	0	0	0
	7	0	0	1	0	0	0	0	0
	8 (i)	0	0	1	1	0	0	0	0
	8 (ii)	0	0	1	1	0	0	0	0
	9	0	0	1	1	0	0	0	0
	10	0	0	1	0	0	0	0	0
	11	0	0	1	1	0	0	0	0
	12	0	0	1	1	0	0	1	1
	13	1	1	1	1	0	0	1	1
	14	1	1	1	1	0	0	1	1
Challengge Your Self	1(i)	1	1	0	0	1	1	0	0
	1(ii)	1	1	0	0	1	1	0	0
	1(iii)	1	1	0	0	1	1	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4 (i)	1	1	1	1	0	0	0	0
	4 (ii)	1	1	1	1	0	0	0	0
	4 (iii)	1	1	1	1	0	0	0	0
	5	1	1	1	1	1	1	1	1
Total		19	17	50	39	4	4	18	15
Persentase		12.67	11.33	33.33	26.00	2.67	2.67	12.00	10.00

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
PGL					
Practise Now (040)		0	0	0	1
Practise Now (042)		0	0	0	1
Practise Now 1 (044)	a	0	0	0	0
	b	0	0	0	0
	c	0	0	0	0
	d(i)	0	0	0	0
	d(ii)	0	0	0	0
Exercise 2A	1a	0	0	0	0
	1b(i)	0	0	0	0
	1b(ii)	0	0	0	1
	2a	0	0	0	0
	2b(i)	0	0	0	0
	2b(ii)	0	0	0	1
	3a	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0
	3c	0	0	0	0
	3d(i)	0	0	0	0
	3d(ii)	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0
	4c(i)	0	0	0	0
	4c(ii)	1	0	0	1
Review Exercise	1a	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0
	2a (i)	0	0	0	0
	2a(ii)	0	0	0	0
	2b (i)	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
	2b(ii)	0	0	0	0
	2c	1	1	0	0
Total		2	1	0	5
Persentase		6.45	3.23	0.00	16.13
Teorema Pythagoras					
Practise Now (209)	a	0	0	0	0
	b	0	0	0	0
	c	0	0	0	0
Practise Now 1 (213)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
Practise Now 2 (214)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
Practise Now 3 (215)	1(i)	0	0	0	0
	1(ii)	0	0	0	0
	2(i)	0	0	0	0
	2(ii)	0	0	0	0
	3(i)	0	0	0	0
	3(ii)	0	0	0	0
Practise Now 4 (220)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
Practise Now 5 (221)		0	0	0	0
Practise Now 6 (222)		0	0	0	0
Practise Now 7 (223)	i	0	0	0	0
	ii	0	0	0	0
Practise Now 8 (227)	1a	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0
	2i	0	0	0	0
	2ii	0	0	0	0
	2iii	0	0	0	0
Exercise 8A (216-218)	1a	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0
	2d	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
	4	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
	6	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
	7	0	0	0	0
	8	0	0	0	0
	9a	0	0	0	0
	9b	0	0	0	0
	9c	0	0	0	0
	9d	0	0	0	0
	9e	0	0	0	0
	10a	0	0	0	0
	10b	0	0	0	0
	10c	0	0	0	0
	10d	0	0	0	0
	11(i)	0	0	0	0
	11(ii)	0	0	0	0
	12	0	0	0	0
	13	0	0	0	0
Exercise 8B (224-225)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
	4	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
	7	0	0	0	0
	8	0	0	0	0
	9(i)	0	0	0	0
	9(ii)	0	0	0	0
	10(i)	0	0	0	0
	10(ii)	0	0	0	0
	11	1	0	0	0
	12	0	0	0	0
	13(i)	0	0	0	0
	13(ii)	1	0	0	1
	14	0	0	0	1
	15a (i)	1	0	0	1
	15a(ii)	1	0	0	1
	15b	1	0	0	1
	15c(i)	1	0	0	1
	15c(ii)	1	0	0	1
	15d	1	0	0	1
Exercise 8C (227)	1a	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
	1d	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
	4	1	0	0	1
	5	1	0	0	1
Review Exercise 8 (228-229)	1a	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0
	1d	0	0	0	0
	2(i)	0	0	0	0
	2(ii)	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
	4	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
	6(i)	0	0	0	0
	6(ii)	0	0	0	0
	7(i)	0	0	0	0
	7(ii)	0	0	0	0
	8(i)	0	1	0	1
	8(ii)	0	0	0	0
	8(iii)	0	0	0	1
	9(i)	0	0	0	0
	9(ii)	0	0	0	0
	10	1	0	0	0
Challenge Yourself (230)	1a	0	0	0	0
	1b(i)	0	0	0	0
	1b(ii)	0	0	0	0
	1c(i)	0	0	0	0
	1c(ii)	0	0	0	0
	1d(i)	0	0	0	0
	1d(ii)	0	0	0	1
	1d(iii)	0	0	1	0
	2	0	1	0	0
	3	1	0	0	1
	4(i)	1	0	0	0
	4(ii)	1	0	0	1
Total		14	2	1	15
Persentase		12.39	1.77	0.88	13.27

D. Buku Matematika Marshall (Singapura)

Keterangan: R1= Peneliti; R2= Eksternal Rater (Guru Matematika)

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
Peluang									
Guided Practice 11.1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	1	1	0	0	0	0
	6	0	0	1	1	0	0	0	0
	7	0	0	1	1	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Guided Practice 11.2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	1	1	0	0	0	0
	4a	1	0	0	0	0	0	0	0
	4b	1	0	0	0	0	0	0	0
	4c	1	0	0	0	0	0	0	0
Guided Practice 11.3	1a	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0
Guided Practice 11.4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	1	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0
Practice 11.1 (227-228)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	9a	0	1	0	0	0	0	0	1
	9b	0	0	0	0	0	0	0	0
	10a	0	0	0	0	0	0	0	1
	10b	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	13a	0	0	0	0	0	0	0	0
	13b	0	0	0	0	0	0	0	0
	13c	1	1	0	0	0	0	1	1
	14a	0	0	0	0	0	0	0	0
	14b	0	0	0	0	0	0	0	0
	Practice 11.2 (234-235)	1	0	0	0	0	0	0	0
		2	0	0	0	0	0	0	0
		3	0	0	0	0	0	0	0
		4	0	0	0	0	0	0	0
		5	0	0	0	0	0	0	0
		6a	0	0	0	0	0	0	0
		6b	0	0	0	0	0	0	0
		7a	0	0	0	0	0	0	0
		7b	0	0	0	0	0	0	0
		8	0	0	0	0	0	0	0
		9	0	0	0	0	0	0	0
		10a	0	0	0	0	0	0	0
		10b	0	0	0	0	0	0	0
Practice 11.3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	7a	0	0	0	0	0	0	0	0
	7b	0	0	0	0	0	0	0	0
	7c	0	0	1	0	0	0	0	0
	8a	0	0	0	0	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0	0	0	0	0
	8c	0	0	0	0	0	0	0	0
	9a	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	9b	0	0	0	0	0	0	0	0
	9c	0	0	0	0	0	0	0	0
	9d	0	0	0	0	0	0	0	0
	10a	1	0	0	0	0	0	1	0
	10b	0	0	0	0	0	0	0	0
	10c	0	0	0	0	0	0	0	0
	10d	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	13a	0	0	0	0	0	0	0	0
	13b	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	1	1	0	0	0	0	1	1
	15a	1	0	0	0	0	0	0	0
	15b	1	0	0	0	0	0	0	0
	Practice 11.4	1	0	0	0	0	0	1	1
	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	3	0	0	0	0	0	0	1	1
	4	0	0	0	0	0	0	1	1
	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	10a	0	0	0	0	0	0	0	0
	10b	0	0	0	0	0	0	0	0
	11a	0	0	0	0	0	0	0	0
	11b	0	0	0	0	0	0	0	0
	11c	0	0	0	0	0	0	0	0
	11d	0	0	0	0	0	0	0	0
	12a	0	0	0	0	0	0	0	0
	12b	0	0	0	0	0	0	0	0
	12c	0	0	0	0	0	0	0	0
	12d	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	Brain @Work	1	0	0	0	0	0	1	1
	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0
Chapter Review Test	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	12a	0	0	0	0	0	0	0	0
	12b	0	0	0	0	0	0	0	0
	13a	0	0	0	0	0	0	0	0
	13b	0	0	0	0	0	0	0	0
	13c	0	0	0	0	0	0	0	0
	14a	0	0	0	0	0	0	1	1
	14b	1	1	0	0	0	0	1	1
	14c	1	1	0	0	0	0	1	1
	15a	0	0	0	0	0	0	0	0
	15b	0	0	0	0	0	0	0	0
	16a	0	0	0	0	0	0	1	1
	16b	0	0	0	0	0	0	1	1
	16c	0	0	0	0	0	0	1	1
	17a	0	0	0	0	0	0	1	1
	17b	1	1	0	0	0	0	1	1
	17c	1	1	0	0	0	0	1	1
	18a	0	0	0	0	0	0	0	0
	18b	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		12	7	5	4	0	0	19	19
Persentase		8.51	4.96	3.55	2.84	0.00	0.00	13.48	13.48
SPLDV									
Guided Practice (194-195)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Guided Practice (199)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Guided Practice (202)	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Guided Practice (206)	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	1	1	0	0	1	1
	12	0	0	1	1	0	0	1	1
Guided Practice (212-213)	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Guided Practice (214)	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Guided Practice (214)	3	1	1	0	0	0	0	0	0
Guided Practice (221)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Guided Practice (214)	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Guided Practice (222)	4	1	1	0	0	0	0	1	1
Guided Practice (230)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Guided Practice (233)	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Practice 5.1 (196)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	1	1	0	0	0	0	0	0
	12	1	1	0	0	0	0	0	0
Practice 5.2 (209)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	0	0	1	1	0	0	1	1
	20	0	0	1	1	0	0	1	1
	21	0	0	1	1	0	0	1	1
	22	0	0	1	1	0	0	1	1
	23	0	0	1	1	0	0	1	1
	24	0	0	1	1	0	0	1	1
	25	1	1	0	0	0	0	1	1
5.3 (215-217)	1	0	0	1	1	0	0	0	0
	2	0	0	1	1	0	0	0	0
	3	0	0	1	1	0	0	0	0
	4	0	0	1	1	0	0	0	0
	5a	1	1	1	1	0	0	0	0
	5b	1	1	1	1	0	0	0	0
	6	1	1	1	1	0	0	0	0
	7	0	0	1	1	0	0	0	0
	8a	0	0	1	1	0	0	0	0
	8b	0	0	1	1	0	0	0	0
	8c	0	0	1	1	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	9	1	1	1	1	0	0	1	1
	10	0	0	1	1	0	0	1	1
	11a	1	1	1	1	0	0	1	1
	11b	1	1	1	1	0	0	1	1
	12a	1	1	0	0	0	0	1	1
	12b	1	1	1	1	0	0	0	0
	12c	1	1	1	1	0	0	0	0
	13	1	1	1	1	0	0	1	1
	14a	0	0	0	0	0	0	0	0
	14b	0	0	1	0	0	0	1	0
	15	0	0	1	0	0	0	1	0
5.4 (223-224)	1a	0	0	0	0	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0	0	0	0	0
	2a	0	0	0	0	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0	0	0	0	0
	2c	0	0	0	0	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	11a	1	1	0	0	0	0	0	0
	11b	1	1	0	0	0	0	1	1
	12	1	1	0	0	0	0	1	1
	13a	0	0	0	0	0	0	0	0
	13b	0	0	0	0	0	0	0	0
	14a	0	0	0	0	0	0	0	0
	14b	0	0	0	0	0	0	0	0
	15a	0	0	0	0	0	0	0	0
	15b	0	0	0	0	0	0	0	0
5.5 (234)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	4	0	0	1	1	0	0	1	1
	5	0	0	1	1	0	0	1	1
	6	0	0	1	1	0	0	1	1
	7	0	0	1	1	0	0	1	1
	8	0	0	1	1	0	0	1	1
	9	0	0	1	1	0	0	1	1
	10	0	0	1	1	0	0	1	1
	11	0	0	1	1	0	0	1	1
	12	0	0	1	1	0	0	1	1
	13a	0	0	0	0	0	0	0	0
	13b	0	0	1	1	0	0	1	1
	13c	1	1	0	0	0	0	1	1
	14a	0	0	0	0	0	0	0	0
	14b	0	0	1	1	0	0	1	1
	14c	1	1	0	0	0	0	1	1
	15	1	1	0	0	0	0	1	1
Brain @Work (235)	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	3	1	1	0	0	0	0	0	0
Chapter Review Test (238-239)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	1	1	0	0	1	1
	11	1	1	1	1	0	0	1	1
	12	1	1	1	1	0	0	1	1
	13	0	0	1	1	0	0	1	1
	14	0	0	1	1	0	0	1	1
	15	0	0	1	1	0	0	1	1
	16	0	0	1	1	0	0	1	1
	17	0	0	1	1	0	0	1	1
	18	0	0	1	1	0	0	1	1
	19	0	0	1	1	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kritis Matematis							
		Orisinalitas		Fleksibilitas		Kelancaran		Elaborasi	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
	20	0	0	1	1	0	0	0	0
	21	1	0	1	1	0	0	0	0
	22	1	0	1	1	0	0	0	0
	23	0	0	1	1	0	0	0	0
	24a	0	0	0	0	0	0	0	0
	24b	0	0	1	1	0	0	1	1
	25a	0	0	0	0	0	0	0	0
	25b	0	0	0	0	0	0	0	0
	25c	0	0	1	1	0	0	1	1
	26a	0	0	0	0	0	0	0	0
	26b	0	0	1	1	0	0	1	1
	26c	0	0	0	0	0	0	1	1
Total		30	28	56	54	0	0	47	45
Persentase		18.07	16.87	33.73	32.53	0.00	0.00	28.31	27.11

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
PGL					
Guided Practice (134)	1	1	0	0	0
Guided Practice (137)	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
Guided Practice (139)	4a	0	0	0	1
	4b	0	0	0	1
Guided Practice (141)	5	0	0	0	1
Guided Practice (144)	6	0	1	0	0
	7	0	1	0	0
Guided Practice (151)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
Guided Practice (155)	1	0	0	0	1
	2	0	0	0	1
	3	0	0	0	0
	4	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
Guided Practice (156)	7	0	0	0	0
	8	0	0	0	0
Guided Practice (158)	9	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
Guided Practice (160)	10	0	0	0	0
	11	0	0	0	0
	12	0	0	0	0
Guided Practice (162)	13	0	0	0	0
Guided Practice (163)	14	0	1	0	0
Guided Practice (166)	1	0	0	0	1
Guided Practice (168)	2	0	1	0	1
	3	0	1	0	0
Guided Practice (169)	4	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
Guided Practice (174)	1a	0	0	0	1
	1b	0	0	0	1
Guided Practice (177)	2a	0	0	0	0
	2b	0	0	0	1
	2c	0	0	0	0
Guided Practice (179)	3a	0	0	0	1
	3b	0	0	0	1
	3c	0	0	0	1
Practice 4.1 (145-146)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
	4	0	0	0	0
	5	1	0	0	1
	6	1	0	0	1
	7	0	0	0	0
	8	0	0	0	0
	9	0	0	0	0
	10	0	0	0	0
	11	1	0	0	1
	12	1	0	0	1
	13a	1	0	0	0
	13b	1	0	0	0
	13c	1	0	0	1
	14a	1	0	0	1
	14b	1	0	0	0
	14c	1	0	0	0
Practice 4.2 (152-153)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
	4	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
	7	0	0	0	0
	8	0	0	0	0
	9	0	0	0	0
	10	0	0	0	0
	11	1	0	0	1
Practice 4.3 (164)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
	4	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
	7	0	0	0	0
	8	0	0	0	0
	9	1	0	0	1
	10	0	0	0	0
	11	0	0	0	0
	12	0	0	0	0
	13	0	0	0	0
	14	0	1	0	0
	15	0	1	0	0
	16	1	0	0	1
Practice 4.4 (170)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
	4	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
	7	0	0	0	0
	8	0	0	0	0
	9	1	0	0	1
	10	1	0	0	1
	11	0	0	0	0
	12	0	0	0	0
	13	0	0	0	0
	14	0	0	0	0
	15	1	0	0	1

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
Practice 4.5 (180-181)	1a	0	0	0	1
	1b	0	0	0	1
	2a	0	0	0	0
	2b	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0
	5b	0	0	0	1
	5c	0	0	0	1
	5d	0	0	0	0
Brain @Work	1a	0	0	0	1
	1b	0	0	0	1
	1c	0	0	0	0
	2a	0	0	0	1
	2b	0	0	0	1
	2c	0	0	0	0
Chapter Review/Test	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
	4	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
	7	0	0	0	0
	8	0	0	0	0
	9	0	0	0	1
	10	0	0	0	1
	11	0	0	0	1
	12	0	0	0	1
	13	0	0	0	0
	14	0	0	0	0
	15	0	0	0	0
	16	0	1	0	1
	17a	0	0	0	0
	17b	0	0	0	1
	18a	0	0	0	1
	18b	0	0	0	1
Total		17	8	0	41
Persentase		12.41	5.84	0.00	29.93

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
Teorema Pythagoras					
Guided Practice 7.1 (9-15)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
	4	0	0	0	0
	5	0	0	0	1
	6	0	0	0	1
Guided Practice 7.2 (22-27)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3a	0	0	0	0
	3b	0	0	0	0
Guided Practice 7.3 (32-33)	1	0	0	0	1
	2	0	0	0	1
Guided Practice 7.4 (39)	1	0	0	0	0
Practice 7.1 (16-19)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
	4	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
	7	0	0	0	0
	8	0	0	0	0
	9	0	0	0	0
	10	0	0	0	0
	11	0	0	0	0
	12	0	0	0	0
	13	0	0	0	0
	14	1	0	0	0
	15	0	0	0	0
	16	1	0	0	1
	17	0	0	0	0
	18	0	0	0	0
	19	0	0	0	0
	20	0	0	0	0
	21	1	1	0	0
	22a	1	0	0	0
	22b	1	0	0	0
	23	0	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
	24	1	1	0	0
	25	1	1	0	1
Practice 7.2 (28-30)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	1
	4a	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0
	4c	0	0	0	0
	4d	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
	7	0	0	0	0
	8a	0	0	0	1
	8b	0	0	0	1
	9a	0	0	0	0
	9b	1	0	0	0
	10	1	0	0	1
	11	1	0	0	1
Practice 7.3 (34-35)	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
	4	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
	7	0	0	0	0
	8a	0	0	0	0
	8b	0	0	0	0
	9	0	0	0	0
	10a	0	0	0	0
	10b	0	0	0	0
	11	1	0	0	1
Practice 7.4 (40-43)	1a	1	0	0	0
	1b	1	0	0	0
	2	1	0	0	0
	3a	1	0	0	0
	3b	1	0	0	0
	4	0	0	0	0
	5	0	0	0	0
	6	1	0	0	0

Unit	No soal	Aspek Berpikir Kreativitas Matematis			
		Orisinalitas	Fleksibilitas	Kelancaran	Elaborasi
	7	1	0	0	1
	8	1	0	0	0
	9	1	0	0	1
Brain @Work (43)		0	0	0	0
Chapter Review Test (45-47)	1a	0	0	0	0
	1b	0	0	0	0
	1c	0	0	0	0
	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0
	4a	0	0	0	0
	4b	0	0	0	0
	5a	0	0	0	0
	5b	0	0	0	0
	5c	0	0	0	0
	5d	0	0	0	0
	6	0	0	0	0
	7	0	0	0	0
	8	0	0	0	0
	9	1	0	0	0
	10	1	1	0	1
	11	0	0	0	0
	12	0	0	0	0
	13	0	0	0	0
	14	1	0	0	0
	15	1	0	0	0
	16	1	0	0	1
Total		25	4	0	16
Persentase		24.51	3.92	0.00	15.69

Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Inter-rater

A. Berpikir Kritis

1. Aspek Fokus

Symmetric Measures				
	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Measure of Agreement Kappa	.703	.046	26.062	.000
N of Valid Cases	1353			
a. Not assuming the null hypothesis.				
b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.				

2. Aspek Mengevaluasi

Symmetric Measures				
	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Measure of Agreement Kappa	.623	.063	23.690	.000
N of Valid Cases	1353			
a. Not assuming the null hypothesis.				
b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.				

3. Aspek Memberikan Alasan

Symmetric Measures				
	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Measure of Agreement Kappa	.719	.047	26.891	.000
N of Valid Cases	1353			
a. Not assuming the null hypothesis.				
b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.				

4. Aspek Menyimpulkan

Symmetric Measures				
	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Measure of Agreement Kappa	.730	.049	26.871	.000
N of Valid Cases	1353			
a. Not assuming the null hypothesis.				
b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.				

5. Aspek Strategi dan taktik

Symmetric Measures				
	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Measure of Agreement Kappa	.712	.044	26.228	.000
N of Valid Cases	1353			
a. Not assuming the null hypothesis.				
b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.				

B. Kreativitas Matematis

1. Aspek Orisinalitas

Symmetric Measures				
	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Measure of Agreement Kappa	.857	.019	31.539	.000
N of Valid Cases	1353			
a. Not assuming the null hypothesis.				
b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.				

2. Aspek Fleksibilitas

Symmetric Measures				
	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Measure of Agreement Kappa	.894	.017	32.914	.000
N of Valid Cases	1353			
a. Not assuming the null hypothesis.				
b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.				

3. Aspek Kelancaran

Symmetric Measures				
	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Measure of Agreement Kappa	.808	.071	30.293	.000
N of Valid Cases	1353			
a. Not assuming the null hypothesis.				
b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.				

4. Aspek Elaborasi

Symmetric Measures				
	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Measure of Agreement Kappa	.910	.017	33.495	.000
N of Valid Cases	1353			
a. Not assuming the null hypothesis.				
b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.				

Lampiran 13. Surat Keterangan Rater

SURAT KETERANGAN SEBAGAI RATER

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumbaji Putranto, M.Pd.
Jabatan/Pekerjaan : Guru Matematika
Instansi Asal : SMP Muhammadiyah 1 Sleman

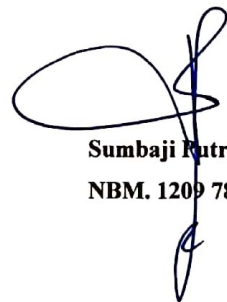
sebagai rater telah menganalisis buku matematika yang digunakan dalam penelitian tesis dengan judul “Komparasi Muatan Buku Matematika SMP Indonesia dan Singapura Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Matematis” dari mahasiswa:

Nama : Mariana Ramelan
NIM : 17709251056
Prodi : Pendidikan Matematika

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 5 April 2019

Rater,

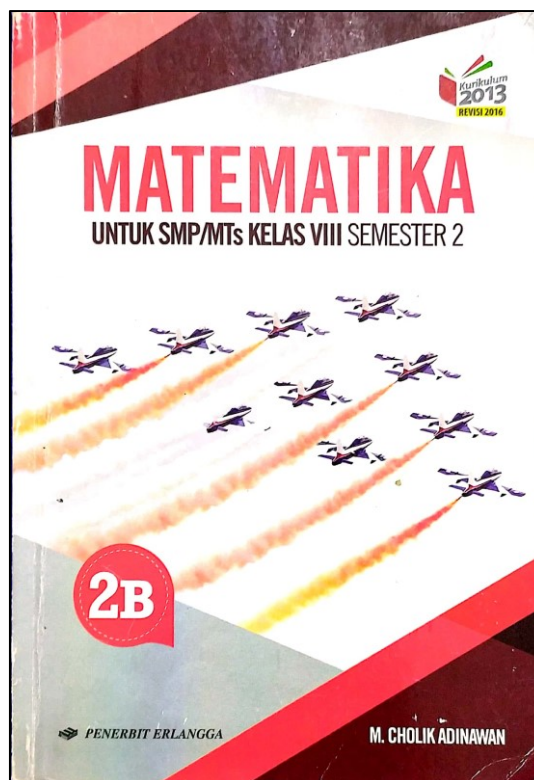


Sumbaji Putranto, M.Pd.
NBM. 1209 781

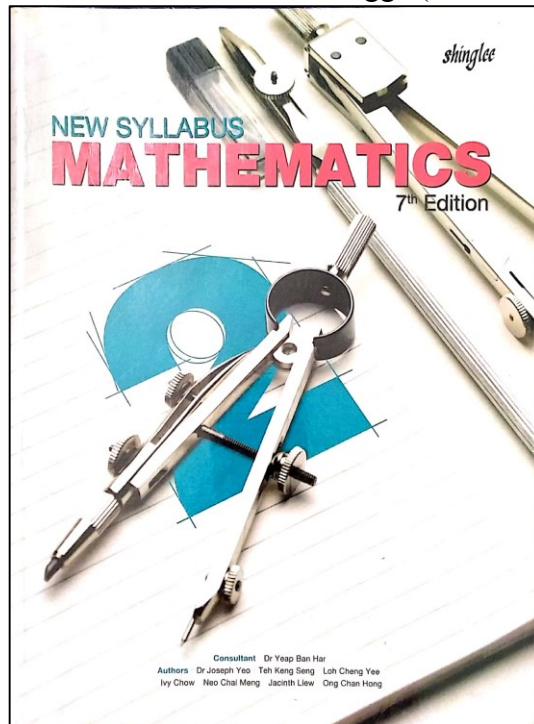
Lampiran 14. Dokumentasi Cover Buku Matematika yang Dianalisis



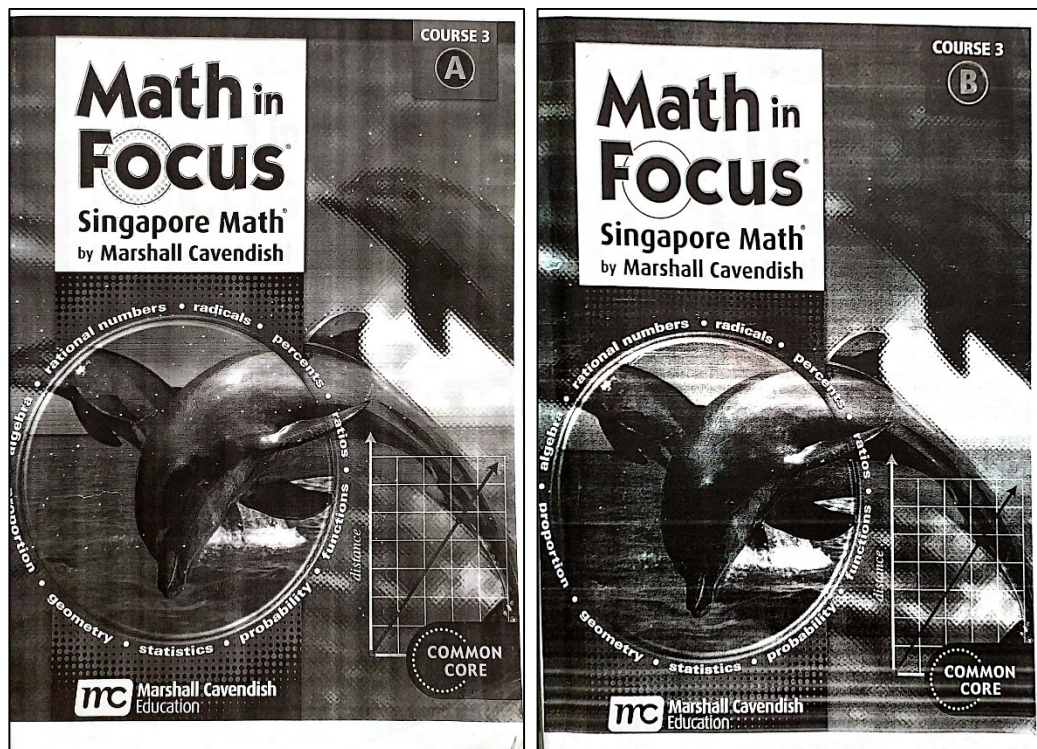
Buku Matematika Kemendikbud (Indonesia)



Buku Matematika Erlangga (Indonesia)



Buku Matematika Shinglee (Singapura)



Buku Matematika Marshall (Singapura)

Lampiran 15. Daftar Materi yang Beririsan dari Buku Matematika yang Dianalisis

Indonesia		Singapura	
Kemendikbud	Erlangga	Shinglee	Marshall
PGL			
4.1 Grafik Persamaan Garis Lurus 4.2 Menentukan Kemiringan PGL 4.3 Bentuk PGL dengan Kemiringan m dan Melalui Titik (x_1, y_1) 4.4 Sifat-sifat PGL	4.1 Bentuk Persamaan Garis Lurus dan Grafiknya 4.2 Gradien atau Kemiringan 4.3 Persamaan GarisLurus 4.4 Hubungan Pola Bilangan dan Persamaan Garis 4.5 Hubungan Gradien dengan Persamaan Garis Lurus (Pengayaan)	2.1 Horizontal and Vertical Lines 2.2 Graphs of Linear Equations in form $ax + by = k$	4.1 Finding and Interpreting Slopes of Lines 4.2 Understanding Slope- Intercept Form 4.3 Writin Linear Equations 4.4 Sketching Graphs of Linear Equations 4.5 Real-World Problems: Linear Equations
SPLDV			
5.1 Memahami Konsep Persamaan Linear Dua Variabel 5.2 Menyelesaikan SPLDV dengan Grafik 5.3 Menyelesaikan SPLDV dengan Substitusi 5.4 Menyelesaikan SPLDV dengan Eliminasi 5.5 Menyelesaikan SPLDV Khusus	5.1 Diophantus Penemu Persamaan Linear Dua Variabel 5.2 Persamaan Linear Dua Variabel (PLDV) 5.3 Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) 5.4 Menyelesaikan Persamaan Linear Dua Variabel 5.5 Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Pecahan 5.6 Penerapan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel 5.7 Sistem Persamaan Nonlinear Dua Variabel	2.3 Solving Simultaneous Linear Equation Using Graphical Method 2.4 Solving Simultaneous Linear Equation Using Algebraic Methods 2.5 Applications of Simultaneous Equation in Real-World Contexts	5.1 Introduction to System of Linear Equations 5.2 Solving system of Linear Equations Using Algenraic Methods 5.3 Real-World Problems: Systems of Linear Equations 5.4 Solving Systems of Linear Equations by Graphing 5.5 Inconsistent and Dependent System of Linear Equations.

Indonesia		Singapura	
Kemendikbud	Erlangga	Shinglee	Marshall
TEOREMA PYTHAGORAS			
6.1 Memeriksa Kebenaran Teorema Pythagoras 6.2 Menerapkan Teorema Pythagoras untuk Menyelesaikan Masalah 6.3 Menentukan Jenis Segitiga 6.4 Menentukan dan memeriksa Tripel Pythagoras 6.5 Menentukan Perbandingan Sisi-sisi pada Segitiga Siku-siku Sama kaki 6.6 Menentukan Perbandingan Sisi-sisi pada segitiga yang bersudut 30° , 60° , dan 90°	6.1 Sejarah Teorema Pythagoras 6.2 Luas Persegi dan Luas Segitiga 6.3 Pembuktian Teorema Pythagoras 6.4 Menghitung Panjang Sisi Segitiga Siku-Siku 6.5 Jenis Segitiga Berdasarkan Panjang Sisi dan Tripel Pythagoras 6.6 Penggunaan Teorema Pythagoras untuk Menentukan Jarak Dua Titik 6.7 Penggunaan Teorema Pythagoras pada Bangun Datar dan bangun Ruang 6.8 Penerapan Teorema Pythagoras pada Soal Cerita 6.9 Perbandingan Sisi-sisi Segitiga Siku-siku Khusus	8.1 <i>Pythagoras' Theorem</i> 8.2 <i>Applications of Pythagoras' Theorem in Real-World Context</i> 8.3 <i>Converse of Pythagoras' Theorem</i>	7.1 <i>Understanding the Pythagorean Theorem and Plane Figure</i> 7.2 <i>Understanding the Distance Formula</i> 7.3 <i>Understanding the Pythagorean Theorem and Solid.</i> 7.4 <i>Identifying Volumes of Composite Solids</i>
PELUANG			
10.1 Peluang Empirik 10.2 Peluang Teoritik 10.3 Hubungan Peluang Empirik dan Peluang Teoritik	11.1 Sejarah Singkat Tentang Teori Peluang 11.2 Ruang Sampe 11.3 Pelung Empiris dan Frekuensi Relatif 11.4 Peluang Teoritis dan Frekuensi Harapan 11.5 Kisaran Nilai Peluang 11.6 Kejadian Saling Lepas dan Saling Bebas (Pengayaan)	11.1 <i>Introduction to Probabilit</i> 11.2 <i>Same Space</i> 11.3 <i>Probability of Single Events</i> 11.4 <i>Further Examples on Probability of Single Events.</i>	11.1 <i>Compound Events</i> 11.2 <i>Probability of Compound Events</i> 11.3 <i>Independent Events</i> 11.4 <i>Dependent Events</i>